

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
Протокол № 1
от «14» ноября 20 20 г.

«Согласовано»

Председатель Комитета по образованию
Администрации МО
«Гагаринский район»
Смоленской области
Ю.А. Панкратова

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
Алексеева О.В. Алексеева
Приказ № 144 от «28» ноября 20 20 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
на 2021 - 2026 г.г.**



г. Гагарин, 2021 г.

Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» на 2021 - 2026 г.г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) ✓ Устав МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» ✓ «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов ДОУ по разработке Программы развития
Этапы реализации Программы	01.01.2021 – 31.12.2026 г.г.
Цель Программы	Создание условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ, которые обеспечивают равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей на основе индивидуальных и возрастных особенностей, а также их успешную социализацию.
Задачи Программы	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов). 2. Создание материально-технических, психолого - педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности. 4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2021-2026 г.г.	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет

	субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3.Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования. 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения через установление партнерских отношений.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.
Система организации контроля за выполнением Программы	1.Административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый) выполнения Программы осуществляется заведующим и заместителем заведующего ДООУ. 2.Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях, семинарах, методических объединениях разного уровня. 3.Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ. 4.Независимая оценка качества образования.

2. Информационная справка о дошкольном учреждении

Полное и сокращенное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» (МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности ОУ	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход
Учредитель ОУ	Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области Место нахождения Учредителя: 215010, г. Гагарин, ул. Советская, д.8 Контактный телефон Учредителя: 8(48135) 3-43-04 (приемная) e-mail: gagarin.admin@mail.ru
Год основания ОУ	20 марта 1978 г.
Лицензия	Выдана 13 декабря 2011 г. регистрационный номер 3951 серия РО № 034183 срок действия - бессрочно
Юридический адрес ОУ	215010 Смоленская область, Гагаринский район, г. Гагарин, ул. Бахтина, д. 4/а
Телефон	8(48135) 6-45-59
Электронная почта	ds-kolokolchik2012@yandex.ru
Руководитель	Алексеева Ольга Валерьевна, заведующий
Режим работы ОУ	- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00. до 19.00.
Структура и количество групп	В МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Возраст воспитанников от 2 до 8 лет. Имеется логопункт для оказания логопедической помощи детям с ОВЗ, детям с тяжелыми нарушениями речи.
Кадровый состав ОУ	Согласно штатному расписанию в ДОУ: - администрация: заведующий, заместитель заведующего; - педагогические работники: 14 воспитателей; музыкальный руководитель; учитель-логопед; педагог-психолог; инструктор по физической культуре; преподаватель ИЗО; - обслуживающий персонал: захвоз, 2 сторожа, рабочий по обслуживанию здания, 7 младших воспитателей, 2 повара, подсобный рабочий, 2 машиниста по стирке, дворник.
Содержание дошкольного образования, образовательные и воспитательные программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» использует в работе «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», парциальные программы: «Программа эстетического воспитания», Комарова Т.С.; «Юный эколог» Николаева С.Н.; «Физическая культура дошкольникам», Глазырина Л.Д.; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Также разработана «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик».
Дополнительные образовательные услуги	В ДОУ функционируют творческие объединения детей различной направленности: экологической, художественно-эстетической, физкультурной.
Традиции детского сада	✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны ✓ Встречи с выпускниками детского сада ✓ Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём ✓ Театральный фестиваль ✓ Недели здоровья

	✓ Спортивные семейные праздники ✓ Экологические Акции ✓ Благотворительная акция «Подари тепло детям»
Связь с социумом	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: - МБОУ «Средняя школа № 3 им. Ленинского комсомола» - Конно-спортивная школа - Центральна детская библиотека - ЦДТ «Звездный» - Детская поликлиника - Пожарная часть № 21 г. Гагарин - музей «Первого полета»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1205 кв. м. Имеется физкультурная площадка, 6 детских площадок с малыми формами, цветники, «Птичья столовая».
Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности Из них (на 01.01.2021 год): - группа раннего возраста – 2 - 2-я младшая группа - 1 - средняя группа - 1 - старшая группа – 1 - подготовительная группа - 1 Структурные компоненты: ✓ Групповые комнаты; ✓ Физкультурный зал; ✓ Музыкальный зал; ✓ Кабинет учителя-логопеда; ✓ Медицинский кабинет, процедурный кабинет ✓ Кабинет заведующего; ✓ Методический кабинет; ✓ Пищеблок; ✓ Прачечная Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Детский сад решает следующие задачи:	✓ развивать личность ребенка дошкольного возраста; ✓ продолжать изучать и адаптировать современные образовательные технологии, проекты по всестороннему развитию дошкольников; ✓ создавать благоприятные условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста; ✓ создавать условия для профессионального роста педагогов, инновационной деятельности по созданию в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства; ✓ обеспечивать тесное сотрудничество семьи и ДОУ; ✓ решать вопросы финансирования и материально – технического обеспечения, устойчивого функционирования Программы развития.

3. SWOT-анализ как один из элементов стратегического планирования деятельности МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» на 2021 -2026 г.г.

SWOT - анализ — это определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей конкурентов из ближайшего окружения (внешней среды). Применение SWOT - анализа позволит систематизировать всю имеющуюся информацию и, реально оценив ситуацию, поможет принять взвешенные решения.

Проведение SWOT-анализа сводится к заполнению матрицы SWOT-анализа. В соответствующие ячейки матрицы необходимо занести сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы.

Результаты SWOT – анализа потенциала МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Достаточный уровень квалификации педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета, групповых помещений.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, малых форм на участках.	Дооснастить учреждение компьютерным и игровым оборудованием. Создать цифровое пространство в ДОУ.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми, с детьми ОВЗ.	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

услуг.			
Использование инновационных технологий.			
Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.			
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	Большая часть педагогов применяют традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, детей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Наличие в ДОУ площадки по апробации и внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный парк» 2. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: программ творческих объединений детей; проектов в рамках социального партнерства; взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Высокая конкуренция среди ДОУ города и района.

Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	совместных проектов и мероприятий		
---	-----------------------------------	--	--

Таким образом, на основании сведений о МБДОУ, SWOT-анализа деятельности стало возможным разработать концепцию и стратегию развития МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» на ближайшие пять лет.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно - образовательного процесса, выстроенного на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Содержания данных ценностей отражены в Таблице 1.

Таблица 1. «Ведущие ценности дошкольного возраста»

Наименование ценности	Содержание
Ценность здоровья	Создание в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
Ценность развития	Построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
Ценность детства	Детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и

**Ценность
сотрудничества**

взаимообогащения детского и взрослого миров.

Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.



Стратегия развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» на 2021 - 2026 г.г.

№ п/п	Направления программных мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования			
Разработка механизмов оценки эффективности модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Заместитель заведующего рабочая группа
4.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
5.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	2021-2026	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	2021-2026	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
8.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Ответственный за сайт
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные,			

психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.			
1.	Комплексная экспертиза РППС	2021	Заведующий, заместитель заведующего рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также цифровыми ресурсами	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2026	Заведующий, заместители заведующего специалисты
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	ежегодно	Заместитель заведующего
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023	Заместитель заведующего педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Заместитель заведующего, рабочая группа
4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Заместитель заведующего, педагоги
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательных услуг, развитие партнерства и сотрудничества			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-202	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в год	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

5. Прогнозируемые результаты реализации

Программы развития МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

<i>Для детей</i> 	<i>Для педагогов</i> 	<i>Для родителей</i> 
Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.	Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.	Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.	Разработаны и реализованы планы или программы по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.	Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях	Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДОО.	Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности	Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.	Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы. Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода. Умеют работать с	Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования ДОУ

	техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.	
	Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.	
	Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.	