

Центр детской опытно-экспериментальной деятельности МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Цель: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребенка.

Задачи:

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;
- развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств.

Мини - лаборатория «Что? Зачем? И почему?»

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путем познают тайны живой и неживой природы:

- Специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки);
- Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.);
- Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.);
- Приборы – помощники (микроскоп, лупы, компас, зеркала, различные виды весов и др.);
- Медицинский материал (шприцы без иглол, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки);
- Мир материалов (виды бумаги, виды ткани, пластмассовые предметы, деревянные предметы, металлические предметы);
- Технический материал (гвозди, шурупы, болты и т.д.).



Все материалы распределены по блокам: Все материалы распределены по блокам:

- материалы для изучения свойств воды: пищевые и непищевые красители, соль, сахар, мука, крахмал, чай, масло, контейнеры для льда;
- материалы для изучения свойств воздуха: трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и т.д.;
- материалы для изучения свойств цвета и света: различные фонарики, зеркала, цветные стеклышки (вырезанные из пластиковых бутылок) и т.д.;
- материалы для изучения свойств звука: киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка и др.), колокольчики, дудочки, трещотки, наушники и т.д.;
- материалы для изучения свойств и различия запахов - мешочки с лавандой, с ромашкой, с сосной, освежители, ароматические масла, свечи, пробники духов, тестеры и др.;
- материалы для изучения свойств магнита: разные магниты, скрепки, металлические предметы.



Коллекции:

- Коллекция семян.
- Гербарий.
- Коллекция тканей.
- Коллекция ниток.
- Коллекция ракушек.
- Коллекция камней.