

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Колокольчик»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа взаимодействия
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»
с социальными партнерами
«Вместе сможем все!»

Г. Гагарин

Дошкольная образовательная организация сегодня не просто оказывает образовательные услуги, но конкурирует с другими организациями своего профиля. Если детский сад обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг, он является конкурентноспособным. Этого возможно достигнуть при условии тесного сотрудничества с социальными институтами, которые помогают решать образовательные задачи.

Для того чтобы выбрать социальных партнеров дошкольной образовательной организации, необходимо понимать, в чем заключается это партнерство.

«Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Таким образом, социальное партнерство в ДОО – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества.

Учитывая все вышеперечисленное мы разработали Программу по взаимодействию с социальными партнерами.

Цель программы: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

4. Создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учета запросов общественности,
- ✓ принятия политики детского сада социумом,
- ✓ сохранения имиджа учреждения в обществе,
- ✓ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

План работы с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Средняя школа № 3 им. Ленинского комсомола»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Конно-спортивная школа	Экскурсии, ознакомление с животными и птицами обитающими на территории	Выставки рисунков Поступление в школу	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, повышение экологической культуры
3	Центральная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	МБДОУ «Детский сад № 35 «Василек» г. Смоленск	Проведение открытых занятий, экскурсии, проведение методических объединений	Проекты Презентации Конспекты совместных мероприятий	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов Распространение передового

				педагогического опыта
5	Художественная школа	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	ЦДТ «Звездный»	Экскурсии Участие в фестивале «Вера.Надежда.Любовь» Теннисный турнир	Постановка танцевальных и музыкальных номеров, участие в спортивных соревнованиях	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Развитие творческих способностей.
7	Детская поликлиника	Профилактические осмотры. Противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8	Пожарная часть № 21 г. Гагарин	Экскурсии, проведение совместных учебных эвакуаций	Учебная эвакуация, выставки детского творчества	Обогащение познавательной сферы детей, развитие умения правильно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации
9	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Экскурсии «Гагаринский	Участие в соревнованиях	Обогащение социально-эмоциональной

	«Восток»	спортивный марафон»		сферы детей. Развитие творческих, спортивных способностей. Развитие интереса к спорту.

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- повышение уровня доступности качественного дошкольного образования.