Принято Утверждаю

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Коляуха

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Годовой план

образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

**на 2024 / 2025 год**

г. Гагарин

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Лист** |
| 1. | **Раздел 1. Аналитический** |  |
| 1.1 | Общие сведения об учреждении | 4 |
| 1.2 | Характеристика контингента воспитанников | 4 |
| 1.3 | Приоритетные направления работы ДОУ | 5 |
| 1.4 | Кадровый состав педагогов | 5-6 |
| 1.5 | Физкультурно – оздоровительная работа | 6-10 |
| 1.6 | Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса | 10-12 |
| 1.7 | Анализ методической работы | 12-21 |
| 1.8 | Эффективность методической работы | 21-24 |
| 1.9 | Самообразование педагогов | 24-25 |
| 1.10 | Готовность детей подготовительной группы №6 к школе | 25-31 |
| 1.11 | Работа творческой группы | 31-32 |
| 1.12 | Работа методических объединений | 32-33 |
| 1.13 | Дополнительное образование | 34 |
| 1.14 | Участие в конкурсах | 34-35 |
| 1.15 | Организация работы с семьей | 36-39 |
| 1.16 | Инновационная работа ДОУ | 40-48 |
| 1.17 | Сетевое взаимодействие с образовательными и другими учреждениями | 49 |
|  | **Раздел 2. Работа с кадрами** |  |
| 2.1 | Повышение профессиональной квалификации педагогов. | 50-51 |
| 2.2 | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категории. | 51-52 |
| 2.3 | Самообразование педагогов | 52-54 |
|  | **Раздел 3 . Организационно- методическая работа** |  |
| 3.1 | Методическая работа | 54-55 |
| 3.2 | Педагогические советы | 56-58 |
| 3.3 | Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы | 59-60 |
| 3.4 | Консультации | 61 |
| 3.5 | Открытые мероприятия | 62 |
| 3.6. | Выставки, соревнования, смотры, конкурсы, турниры. | 62-63 |
| 3.7. | Акции, тематические недели. | 64-65 |
|  | **Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.** | 65-67 |
|  | **Раздел 5 . Взаимодействие с семьей, школой и сторонними организациями.** | 67 |
| 5.1 | Работа с родителями | 68-71 |
| 5.2 | Преемственность со школой и другими организациями | 71-74 |
|  | **Раздел 6. Музыкальные, спортивные праздники и развлечения.** | 74-77 |
|  | **Раздел 7. Административно- хозяйственная работа** | 77-78 |
|  | **Приложение к годовому плану работы**  **на 2024/ 2025 год** | 79-107 |

***Раздел 1.Аналитический***

**1.1.Общие сведения об учреждении**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»

*Тип*:  дошкольное образовательное учреждение

*Вид*:  детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественного, физического и экологического развития детей.

*Лицензия на образовательную деятельность:*серия РО  № 034183 бессрочная;

*Учредитель:* Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области в лице Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;

Адрес: 215010 Смоленская область, г. Гагарин, ул. Бахтина, д. 4/а

тел.6-45-59

*e-mail*:  ds-kolokolchik2012@yandex.ru

Руководитель образовательного учреждения: Коляуха Оксана Васильевна

В настоящее время МБДОУ является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ от 03.03.14 г., утверждён Постановлением Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области № 656 от 22.05.14 г.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя,  выходной – суббота, воскресенье;

- длительность функционирования с 7.00. до 19.00.

Правила приёма:

по направлению Комитета по образованию Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

**1*.2.Характеристика контингента воспитанников.***

Количество воспитанников: 137 человек

Структура и количество групп:

1.Группа раннего возраста №1- 22 чел.

2.Младшая группа №2 - 26 чел.

3.Средняя группа №3- 21 чел.

4.Старшая группа №4- 21 чел.

5.Старшая группа №5-20 чел.

6.Подготовительная группа №6- 27 чел.

**1.3. Приоритетные направления работы ДОУ**

МБДОУ « Детский сад « Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по:

- художественному;

- физическому;

- экологическому воспитанию.

**1.4.Кадровый состав педагогов**

Количество педагогов – 14человек.

Заведующий -1

Заместитель заведующего-1

Воспитатели групп – 10

Учитель – логопед - 1

Музыкальный руководитель-1

*Профессиональное образование педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Общее среднее  ( студент) |
| 8 человек - 57 % | 5 человека - 36% | 1 человек - 7 % |

*Стаж педагогической работы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек | Соотношение в % |
| 0-2 года | 3 | 21 % |
| 2-5 лет | 1 | 7% |
| 5-10 лет | 1 | 7% |
| 10-15 лет | 1 | 7 % |
| 15-20 лет | 2 | 14 % |
| свыше 20 лет | 6 | 44% |

*Кадровый состав педагогов по квалификационной категории*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | соответствие занимаемой должности | не подлежат аттестации  (стаж работы до 2-х лет) |
| 1чел – (7%) | 5 чел.(36%) | 5 чел. (36%) | 3 чел (21%) |

**Вывод:** Педагогический состав способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Педагоги обладают необходимыми для проведения педагогической деятельности установками, теоретическими знаниями, профессиональными качествами, которые постоянно совершенствуют путём самообразования. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой взаимодействие опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. В педагогическом коллективе сложился положительный социально- психологический климат с благоприятной атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности

**1.5 Физкультурно-оздоровительная работа**

Одно из основных направлений работы детского сада – физическое .

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников;

- снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний;

- снижение роста хронической патологии;

- улучшение функционального состояния дошкольников​.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей имеют значение :

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности , их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;

- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится педагогами с учетом состояния здоровья детей .

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;

-соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- правильную организацию прогулки и ее длительность;

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются коррегирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; валеологическое просвещение родителей.

Элементы медико-профилактической технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;

-организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;

- физического развития дошкольников;

- закаливание;

- организация профилактических мероприятий в детском саду;

- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии:

- развитие физических качеств, двигательной активности;

- становление физической культуры дошкольников;

- дыхательная гимнастика;

- массаж и самомассаж;

- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;

- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В 2023/ 2024 году в ДОУ проведены мероприятия:

- консультации для воспитателей и родителей: «Формирование правил здорового образа жизни у дошкольников», «Здоровый образ жизни – залог успеха ребенка в будущем», «Безопасность и здоровье дошкольников», Создание условий для воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни», «Основной фактор оздоровления детей в ДОУ- двигательная активность»;

- спортивные праздники: зимний- «Зимние забавы», летний спортивный праздник «Ходит лето по планете»;

-спортивно- познавательная игра «Космическая одиссея»;

-экскурсия в ФОК «Восток» и развлекательная спортивная программа «День спортивного настроения «Осенний марафон- все на стадион » (развлечение на стадионе);

-муниципальные соревнования к открытию года семьи в России «Папа, мама, я - спортивная семья»;

- участие в традиционных ежегодных спортивных соревнованиях города ко Дню Космонавтики «Гагаринский спортивный марафон»;

- приняли участие в районном турнире по шашкам среди дошкольных учреждений города;

- в ДОУ проведена Неделя нескучного здоровья «Чтоб здоровье раздобыть, не надо далеко ходить»;

- в рамках проекта «Путешествие в страну Здоровья!», дети старшей группы №5 посетили уроки физкультуры в 1 классе школы №3;

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: Дни Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно - образовательная деятельность и досуги. Хождение босиком по ребристой дорожке после сна, фитотерапия (лук, чеснок), второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование центров мелкой моторики

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок.

Изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале ДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления, в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей. Питание дошкольников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный №62296), действующим до 01.03.2027.

и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027»);

Составлено и утверждено заведующим МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» 10-ти дневное меню.

В детском саду проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания постоянно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты, в достаточном количестве мясо, рыба, творог, сыр, соки и фрукты.

Строго ведется бракеражный журнал готовой продукции.

Вывод: вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2023-2024 учебного года в ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**1.6.Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г.Гагарин составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

* Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67.п.4;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от29.12.2022г.);
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

Кроме образовательной программы, коллектив педагогов использует в работе парциальные программы:

* Парциальную программу духовно- нравственного воспитания «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина) Москва «Русское слово» 2019.
* Программу коррекции нарушений речи (Т.Б Филичёва, Г.В.Чиркина).

*Программное обеспечение*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Используемая методическая литература |
| ОО«Художественно – эстетическое развитие» | Г.А.Копцева «Природа и художник», Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников», О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.Тютюнникова «Элементарное музицирование», Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд», Л.А. Парамонова «Конструирование из природного материала». Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» |
| ОО «Социально- коммуникативное развитие» | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», А.А.Боровлева «Пожарная безопасность»,  Л.Л.Мосалова «Я и мир», Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»,О.Л.Князева«Я,ты,мы»А.Н.Бондаренкова «Дидактические игры в детском саду», С.А.Козлова «Я - человек», Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности», И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Е.А.Малюшкина «Занятия по правилам дорожного движения». |
| ОО «Речевое развитие» | О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду», В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение», Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», С.И.Гин «ТРИЗ педагогика для малышей», Е.А.Белоус «Развитие речи и фонематического слуха в театрально- игровой деятельности», Г.И.Лямина «Учимся говорить и общаться». |
| ОО «Познавательное развитие» | Л.Л.Тимофеева «Ознакомление с окружающим миром»,  Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста», К.Ю.Белая «От сентября до сентября»,  И.А.Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию ЭМП», О.Б.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Неизведанное рядом», «Из чего сделаны предметы».  Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ( средняя и старшая группы)  О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», С.Н.Николаева «Юный эколог»,С.И.Гин «ТРИЗ педагогика для малышей»,Шадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий». |
| ОО «Физическое развитие» | Л.И.Пензуллаева «Физкультурные занятия в детском саду», Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика», Т.Г.Анисимова «Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А Васильевой, В.В. Гербовой.  В.Н. Зимянина «Расту здоровым», Э.Я.Степаненкова «Методика физического развития», О.Б.Казина «Веселая физкультура для детей и их родителей»,Д.Н.Колдина «Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет», Л.И.Пензулаева «Растем здоровыми и крепкими» и др. |

**1.7.Анализ методической работ**

*Структура методической службы.*

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

*Цель методической службы ДОУ:*

создание в дошкольном учреждении организационно- педагогических условий для выполнения образовательной программы дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов и развития их творческого потенциала.

*Методические задачи в 2023/ 2024 году*

1. Приобщение дошкольников к истории , культуре и традициям малой Родины.

2. Создание условий для воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуре***.***

Основные направления методической работы

***Организационно-методическая деятельность:***

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым воспитателям, педагогам в период подготовки к аттестации;

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и других форм работы с педагогами;

- обновление содержания работы по физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию дошкольников ДОУ.

***Аналитическая деятельность:***

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ;

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов ДОУ;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ.

***Информационная деятельность:***

- ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);

- информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

         Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);

- консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Формы методической работы ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| * педсоветы | * творческие и проблемные группы | * взаимопосещение непосредственно- образовательной деятельности |
| * работа над едиными годовыми задачами | * круглые столы | * самообразование |
| * теоретические семинары | * экспериментальная деятельность | * разработка рабочих программ |
| * семинары- практикумы | * работа наставнической школы | * курсовая подготовка |
| * консультации |  | * работа над повышением квалификации |
| * деловые игры |  | * исследовательская деятельность с дошкольниками |
| * мастер- классы |  |  |
| * выставки |  |  |
| * акции |  |  |

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены

Педагогические советы:

Педсовет № 1 «Проектирование работы ДОУ на 2023/ 2024 учебный год в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования»

Педагогический совет №2 Тема: «Укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»

Педагогический совет №3 Тема: «Реализация регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края»

Педагогический совет №4 . Итоговый. «Успехи и достижения педагогического коллектива за 2023/ 2024г.»

Семинары, семинары- практикумы

Семинары и семинары-практикумы остаются наиболее эффективной формой повышения квалификации воспитателей. В семинары - практикум мы включаем практические задания, наблюдения работы коллег с последующим обсуждением. В ходе семинара-практикума обсуждаем различные точки зрения, дискутируем, создаем и решаем проблемные ситуации, которые позволяют в итоге вырабатывать единую позицию по рассматриваемому вопросу.

В 2023/ 2024 учебном году в ДОУ проведены следующие семинары:

Семинар №1

Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику»

Семинар – практикум №2 ( форма - устный журнал)

Тема: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Семинар № 3

Тема: «Великие имена Смоленщины»

Семинар – практикум №4

Тема: «Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста»

В 2023/ 2024 учебном году в ДОУ проведены мастер-классы, круглые столы , которые направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, на совершенствование практических навыков, необходимых в работе с дошкольниками.

Мастер-классы

1. Тема: «Техника «Пейп-арт» как способ развития творческих способностей у дошкольников»

(Воспитатель старшей группы №4 Бурцева С.В.)

2. Тема: «Нескучный этикет»

(Воспитатели младшей группы №2 Парфенова В.С. и Елькина Т.Б.)

Круглый стол

Тема: «Самообразование –важнейший признак качества образовательного процесса»

Его цель-обмен опытом педагогов ДОУ по проблеме осуществления работы над повышением личной и профессиональной компетентности.

Акции:

* Пусть горит зеленый свет!
* Письмо солдату
* Поможем птицам пережить зиму!
* Один день без пластика
* Эколята- дружные ребята
* Огород на подоконнике
* Книжкин день
* Всероссийская акция «Звездный привет Гагарину»
* Эколята- дружные ребята
* Окна Победы

Тематические недели

В детском саду традиционно проводятся разнообразные тематические недели, которые объединяют всех участников педагогического процесса, позволяют вовлечь и детей, и родителей в круг актуальной темы.

*Неделя безопасности дорожного движения «В стране безопасности»*  (Проводилась с 18 сентября по 25 сентября 2023г.). Её цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Во всех группах были оформлены уголки безопасности.

Проведены мероприятия по безопасности на дороге:

* беседы на тему: «Соблюдаем правила дорожного движения», «Для чего нужен светофор»; «Дорожные знаки».
* выставка детских рисунков «В стране дорожных знаков»;
* чтение художественной литературы (С.Михалков «Дядя Стёпа», М.Ильин «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль», Б. Заходер «Шофёры», В. Кожевников «Светофор» , Н. Киселев «Урок светофора»и др.);
* проведен вечер загадок и кроссвордов о дорожном движении;
* на встречу к детям была приглашена инспектор по пропаганде БДД ОГБДД МО МВД России «Гагаринский » Гайданова Н.М.

Надежда Михайловна в составе жюри приняла участие в спортивных соревнованиях в подготовительной группе.

*Неделя нескучного здоровья «Чтоб здоровье раздобыть, не надо далеко ходить»*

(Проводилась с 16 по 20 октября 2023года)

Проведены мероприятия:

* ситуативные разговоры и беседы на тему: «Что такое режим дня и из чего он состоит?», «Чтобы здоровым быть всегда, нужно закаляться», «Гигиена тела», «Гигиена полости рта»,«Грязные руки грозят бедой», «Береги зрение с детства»,«Чтобы зубы не болели»;
* оформление стенгазеты: «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья» в старшей группе;
* открытие фитобара в подготовительной группе;
* проведение познавательного развлечения «Чистые ладошки» в средней и младшей группах;
* для родителей подготовлены памятки и буклеты на тему: «Рекомендации по профилактике и коррекции пищевого поведения у детей», «Как не допустить нарушения осанки и плоскостопия у ребенка».

*Неделя русской культуры «Традиции живая нить»*

(Проводилась с 12 по 16 февраля 2024 года)

Проведены мероприятия:

-беседы с детьми, презентации , виртуальные экскурсии по главным достопримечательностям России

- смотры в группах мини- музеев старины « Храним наследие России»;

-экскурсии в музей ДОУ «Русская изба» (младшая и средняя группы)

-экскурсия в краеведческий музей города (старшие группы)

- экскурсии в исторический музей города ( гончарная мастерская В.Е.Скибо - старшие и подготовительная группы)

- открытый показ для педагогов ДОУ «Калейдоскоп народных игр» (Средняя группа, воспитатель Рыбникова Е.В.)

-фестиваль народного творчества «Родные истоки» (Музыкальный руководитель Коротина Н.Ю.Открытое мероприятие для музыкальных руководителей детских садов города и родителей воспитанников).

*Космическая неделя «Просторы Вселенной»*

В период с 8 по 12 апреля 2024года были проведены мероприятия, посвящённые 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина и Дню Космонавтики:

- беседы: «Первый в космосе»; «Космонавт №1»;

- продуктивная деятельность: рисование «Космический салют», «Космическая открытка», лепка «Летающие тарелки, аппликация «Ракета «Восток»;

- минутки познавательного чтения «Как мальчик стал космонавтом», «Вижу землю»;

- слушание песен о космонавтах и космосе;

- познавательная игра к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина и Дню Космонавтики «Космическая одиссея» (подготовительная группа);

- экскурсия в музей «Первого полета человека в космос» (старшие группы и подготовительная);

- познавательная информация для родителей на стендах ДОУ «История освоения космоса».

- Всероссийская акция «Звездный привет Гагарину»

*Патриотическая неделя «Победный май»*

Неделя, посвященная Дню Победы, прошла с 6 по 10 мая.

Были проведены различные тематические мероприятия:

- беседы : «Великая Победа», «Дети – герои», «Награды войны», «Герои войны»;

-продуктивная деятельность: рисование «Военная техника»; «Праздничный салют»; аппликация «Открытка для ветерана»;

- чтение стихов, рассказов о войне;

- слушание военных песен;

- организация мини- музеев и выставок (Выставка- память «Была война… Была Победа…»)

- проведение акции «Окна Победы»;

- возложение цветов к памятникам советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на Центральной площади и к памятнику партизанскому отряду «Победа», находящемуся вблизи школы №3.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

В 2023/ 2024 году в ДОУ проводилась работа по проектам:

Проекты:

* «Путешествие в страну Здоровья!» (Воспитатели старшей группы №5 Турица А.М., Дмитриева И.А.)
* Здоровым быть хорошо! (воспитатели младшей группы №2 Парфенова В.С., Елькина Т.Б.)
* « Четыре времени года» (воспитатель старшей группы №4 Бурцева С.В.)
* «Русская изба» (музыкальный руководитель Коротина Н.Ю.)
* «С чистым сердцем» (воспитатели Антропова Е.А., Рыбникова Е.В., зам. заведующего Корнеенкова Л.П.)
* «Здесь Родины моей начало» (воспитатель старшей группы №4 Бурцева С.В.)

*Открытые показы* – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

На открытом занятии педагог показывает коллегам свой позитивный или инновационный опыт, по реализации методической идеи, применения конкретного методического приема или метода обучения.

В 2023/ 2024 учебном году в ДОУ проведены открытые мероприятия:

* ОО «Физическое развитие» «Путешествие в волшебную страну Здоровья». (Воспитатель Дмитриева И.А.старшая группа №5)
* ОО «Художественно- эстетическое развитие» Фестиваль народного творчества «Родные истоки» (Музыкальный руководитель Коротина Н.Ю.)
* ОО «Речевое развитие» В гостях у Царицы Грамматики**".** ( Учитель- логопед Ильина Е.В. ,подготовительная группа №6)
* ОО «Физическое развитие» Калейдоскоп народных игр (Воспитатель Рыбникова Е.В., средняя группа №1)
* Открытое занятие к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина «Школа подготовки юных космонавтов» (Воспитатель Антропова Е.А, подготовительная группа №6)

Смотры, творческие выставки, организованные в ДОУ в 2023/2024г.

Цель проведения: создание условий для всестороннего развития воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; привлечение детей и родителей к творчеству, воспитание художественного вкуса, интереса к изготовлению поделок своими руками; повышение интереса к историческому наследию русского народа и приобщение к изучению истории и культуры родного края.

* Выставка сюжетных поделок «В гостях у Осени».
* Совместное творчество детей и взрослых. Выставка «В ожидании новогоднего чуда».
* Фотовыставка «Я люблю тебя, мой город!».
* Смотр мини - музеев старины « Храним наследие России».
* Выставка детских рисунков « Наши защитники Отечества».
* Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет».
* К 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина. Выставка стенгазет «Любимец века»
* Выставка- память «Была война… Была Победа…»

**Вывод:**

Система методической работы ДОУ ориентирована на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

* В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
* Поставленные задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
* Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна.

**1.8.Эффективность методической работы**

*Итоги мониторинга освоения воспитанниками*

*образовательной программы дошкольного образования*

*МБДОУ «Детский сад « «Колокольчик»*

*за 2023/ 2024 учебный год.*

Время проведения мониторинга : с 15.04.2024г. по 26.04.2024 г.

Количество обследованных детей: 111 человек.

*1. Результаты мониторинга по образовательным областям.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 57ч. (51%) | 51ч. (46%) | 3ч. (3%) |
| Социально- коммуникативное развитие | 65ч. (59%) | 41ч.(37% ) | 5ч. (4%) |
| Познавательное развитие | 62ч. (56%) | 45ч. (41%) | 4 ч. (3%) |
| Речевое развитие | 49ч. (44%) | 56 ч. (51%) | 6ч. (5%) |
| Художественно- эстетическое развитие | 52ч. (47%) | 53 ч. (48%) | 6ч. (5%) |

**Вывод:** по образовательным областям преобладает высокий и средний уровень развития.

*Результаты мониторинга развития интегративных качеств.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| «Физически развитый, овладевший основными культурно –гигиеническими навыками » | 62 ч.(56%) | 49ч. (44%) | --------- |
| «Любознательный, активный» | 62ч. (56% ) | 49ч. (44%) | ------ |
| «Эмоционально отзывчивый» | 67ч. (60%) | 43 ч.(39%) | 1ч. (1%) |
| « Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» | 51ч. (46%) | 57ч. (51%) | 3ч. (3%) |
| «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений» | 61ч. (55%) | 49 ч.(44%) | 1ч. (1%) |
| « Способный  решать интеллектуальные и личностные задачи» | 59ч. (53%) | 49ч. (44%) | 3 ч. (3%) |
| « Имеющий первичные представления о себе, семье обществе, государстве, мире и природе» | 58ч. (52%) | 49 ч. (44%) | 4ч. (4%) |
| « Овладевший необходимыми навыками и умениями и универсальными предпосылками учебной деятельности» | 55ч. (49%) | 56ч. (51%) | ------- |

Вывод: на начало учебного года высокие показатели по интегративным качествам «Эмоционально отзывчивый» и «Любознательный, активный».

**1.9. Самообразование педагогов**

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, поиск путей достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Самообразование — это процесс обучения, который волнует многих людей, желающих расширить свой кругозор, узнать что-то новое и развить свои способности. Преимущества самообразования очевидны. Во-первых, это помогает развивать критическое мышление, которое необходимо в любой профессии и в жизни в целом. Во-вторых, самообразование позволяет расширить кругозор и узнать что-то новое об окружающей нас реальности. В-третьих, это способствует профессиональному росту и повышению квалификации.

*Темы по самообразованию в 2023/2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчета |
| Корнеенкова Л.П. | заместитель заведующего | Наставничество как форма повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ | Проведение педагогического часа |
| Иванова И.А. | воспитатель подготовительной группы № 6 | Уголок психологической разгрузки как средство преодоления негативного эмоционального состояния дошкольников | отчет на заседании круглого стола по самообразованию |
| Антропова Е.А. | воспитатель подготовительной группы № 6 | Средства преодоления негативного эмоционального состояния дошкольников | отчет на заседании круглого стола по самообразованию |
| Парфенова В.С. | воспитатель младшей  группы № 2 | Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры | отчет на заседании круглого стола по самообразованию |
| Бурцева С.В. | воспитатель старшей  группы № 4 | Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни | проведение мастер- класса |
| Дмитриева И.А. | воспитатель старшей  группы № 5 | Создание условий для развития у детей дошкольного возраста ЭМП посредством развивающих игр. | показ открытого занятия |
| Турица А.М. | воспитатель старшей  группы № 5 |  | отчет на заседании круглого стола по самообразованию |
| Рыбникова Е.В**.** | воспитатель средней  группы № 3 | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | выступление на педагогическом часе |
| Назаренко А.А. | воспитатель группы раннего возраста группы № 3 | Сенсорное развитие малышей | отчет на заседании круглого стола по самообразованию |
| Коротина Н.Ю. | музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей и их эмоциональной сферы в разных видах музыкальной деятельности | отчет на заседании круглого стола по самообразованию |
| Елькина Т.Б. | воспитатель младшей  группы № 2 | Формирование основ ЗОЖ у детей младшего возраста | выступление на педагогическом совете |
| Ильина Е.В. | учитель- логопед | Развитие игровых технологий как одно из средств развития речи детей дошкольного возраста | выступление на родительском собрании |

В конце учебного года традиционно проводится круглый стол по вопросам самообразования.

Тема прошедшего учебного года: «Самообразование – важнейший признак качества образовательного процесса»

( отчет по темам самообразования, выставка дидактического материала и пособий, изготовленных педагогами)

**1.10. Готовность детей подготовительной группы №6 к обучению в школе**

Списочный состав подготовительной группы 27человек: 13 девочек и 14 мальчиков. В едином коллективе воспитанники находятся с группы раннего возраста.

Атмосфера в группе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, спортивных секциях, ходят плавать в бассейн.

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

При создании развивающего пространства в групповом помещении, воспитатели учли ведущую роль игровой деятельности в развитии детей. Содержание игрового пространства группы отражает в равной степени интересы девочек и мальчиков.

Игровое оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты.

В группе оформлена учебная зона, которая при необходимости приближена к учебной зоне класса: для некоторых занятий воспитатели столы расставляют рядами, есть школьная доска. Это поможет ребенку адаптироваться к учебной среде школьного класса. В достаточном количестве имеется счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур. Имеющаяся игротека для самостоятельных игр, способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, маршрутные игры). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется физкультурный уголок. Он оформлен эстетично, соответствует возрасту детей, количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность воспитанников в течение дня. Имеются «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Оформлен макет «Дорожное движение в городе». Это игровое наглядное пособие по изучению воспитанниками правил дорожного движения. Основная цель создания макета - помочь дошкольникам в изучении правил дорожного движения на улицах и во дворах. С помощью макета воспитатели знакомят детей с основными понятиями и терминами дорожного движения: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор, перекрёсток, дорожные знаки.

Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формирует ценности здорового образа жизни.

Центр патриотического воспитания способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и малой родины- города Гагарин. На стене фотография Президента РФ и портрет нашего земляка-первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина, cимволика нашей страны, фотографии, книги о городах России, карта России.

В центре художественного творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия,(белая бумага разного формата, цветной картон, восковые мелки, карандаши, гуашь и кисти разного диаметра, трафареты, образцы для рисования, пластилин, доски, стеки, малые скульптурные формы, бросовый и природный материал для художественного труда). Однако, не хватает материала для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства – живописью, графикой, скульптурой, предметами народных промыслов, архитектурой.

В центре конструирования находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Так же в уголке есть фигуры животных, маленькие машинки и т.д., которые дети используют для создания игровых ситуаций.

Центр ФЭМП оснащен раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, набором геометрических фигур.

В центре природы созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями.

Музыкально-театральный центр представлен набором детских, музыкальных инструментов, различными видами театра: пальчиковым, настольным, теневым. В группе имеется ширма для театрализации. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. Есть различные элементы костюмов, украшений, шапочки животных и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления. Создана небольшая фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки, мультфильмы.

В центре художественной литературы представлены книги в соответствии с возрастом детей и программой - авторские книги, произведения устного народного творчества, загадки. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Здесь же содержатся материалы по развитию речи, логики , дидактические , настольно-печатные игры , мнемотаблицы. Материала в этом центре достаточно, однако

воспитателям следует помнить, что книги и иллюстрации необходимо обновлять 1-2 раза в месяц.

Познавательно – исследовательская зона требует частичной изоляции.

Материалы, находящиеся в этой зоне, распределены по разделам: «Природный материал», «Приборы - помощники», «Красители», «Медицинские материалы» и «Прочие материалы».

Педагогам необходимо подумать о размещении этой зоны в свободном для экспериментирования месте и постоянно пополнять материалами и оборудованием для проведения более сложных опытов, рассчитанных как на детей со средним уровнем развития, так и на дошкольников с высоким уровнем развития.

В группе создан уголок дежурства – это способствует формированию умения выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность. В уголке есть график, фартучки и колпачки для дежурных.

В раздевальной комнате выделено место для демонстрации детских работ (рисунков, поделок, коллажей). По желанию детей, они выставляются на всеобщее обозрение на стенде, к которому есть свободный доступ.

В группе нет уголка уединения, где ребёнок мог бы почувствовать себя «закрытым» от остальных детей и воспитателя. Педагогам, необходимо предусмотреть такую зону для обеспечения психологического комфорта дошкольников.

*Результаты индивидуального развития детей подготовительной группы №6*

*Результаты мониторинга по образовательным областям*

Количество обследованных детей - 25 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 20ч.  (80%) | 5 ч.  (20%) | \_\_\_ |
| Социально- коммуникативное развитие | 24 ч.  (96%) | 1ч.  (4%) | \_\_\_ |
| Познавательное развитие | 19 ч.  (76%) | 6 ч.  (24%) | \_\_ |
| Речевое развитие | 16 ч.  (64%) | 9ч.  (36 %) | \_\_ |
| Художественно – эстетическое развитие | 20 ч.  (80%) | 5 ч.  (20%) | \_\_ |

Вывод: результаты мониторинга показали, что программный материал освоен детьми полностью. Наиболее высокие показатели в ОО Физическое развитие и «Художественно – эстетическое развитие». Дошкольников с низким уровнем развития нет. Дети полностью подготовлены к школьному обучению.

*Результаты мониторинга по развитию интегративных качеств*

Количество обследованных детей - 25человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| «Физически развитый, овладевший основными культурно –гигиеническими навыками » | 25 ч.  100% | \_\_ | \_\_ |
| «Любознательный, активный» | 22ч.  88% | 3ч.  12% | \_\_ |
| «Эмоционально отзывчивый» | 25ч.  100% | - | \_\_ |
| «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» | 20 ч.  80% | 5ч.  20 % | \_\_ |
| «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений» | 23ч.  92% | 2ч.  8% | \_\_ |
| « Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» | 20ч.  80 % | 5ч.  20% | \_\_ |
| «Имеющий первичные представления о себе, семье обществе, государстве, мире и природе» | 20ч.  80% | 5ч.  20% | \_\_ |
| «Овладевший необходимыми навыками и умениями и универсальными предпосылками учебной деятельности» | 25ч.  100% | ---- | \_\_ |

Вывод: показатели развития интегративных качеств дошкольников высокие, детей с низким уровнем развития в группе нет.

*Психологическая готовность детей к школе (группа №6 -25 человек)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Высокая | Средняя | Низкая |
| Волевая (способность ставить перед собой цель, наметить план действий, выполнить его, оценить результат своей деятельности, умение выполнять не очень привлекательную работу.) | 16 чел. (64%) | 8 чел.(32%) | 1 чел.(4%) |
| Коммуникативная (умение подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе, уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.) | 16 чел. (64%) | 8 чел.32%) | 1 чел.(4%) |
| Мотивационная (умение ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. | 19чел.(76%) | 5 чел.(20%) | 1чел.(4%) |
| Интеллектуальная (умеет устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии; развито внимание, память, сформированы мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей) | 19 чел.(76%) | 5 чел.(20%) | 1 чел.(4%) |
| Психологическая (интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая) | 19 чел.(76%) | 5 чел.(20%) | 1чел.(4%) |

*Уровень школьной зрелости*

( всего 25 человек)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни сформированности | Количество детей |
| Сформированы | 25 чел.(100%) |
| Не сформированы | --------- |

**Общий вывод по разделу:** в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы, в основном, необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

**1.11. Работа творческой группы**

Направление*:* художественно – эстетическое.

Тема: «Мини- музей «Русская изба», как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»

Целью деятельности творческой группы ДОУ является создание условий для развития личности ребенка путем включения ее в многообразную деятельность мини- музея; формирование у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к истории русской культуры и быта, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.

*Эффективность работы творческой группы*

В течение учебного года педагоги, входящие в состав творческой группы, провели комплекс занятий

по ознакомлению дошкольников с предметами русского народного быта, с фольклором, помогая детям усвоить лучшее из опыта, накопленного нашими предками.

Мероприятия проводились в мини- музее детского сада «Русская изба».

* Ознакомительная экскурсия в мини- музей ДОУ «Русская изба».
* Занятия: «Таинственные существа русских народных сказок: Леший, Домовой, да помощник их Водяной»,

«Домашняя утварь», «Печь- как мать родная», «Как утюг в избу пришел»и др.

* Развлекательные мероприятия: «У хозяюшки в дому не будет скучно никому», «Осенины», «Щедрый праздник Рождества», «Здравствуй, Масленица, дай нам маслица», «Пасха», «Бабушкин сундук».
* Продуктивная деятельность: Рисование «Домовенок Кузя», изготовление «Рождественского вертепа», «Расписные ложки» и др.;
* цикл занятий в «музыкальной гостиной: «Пестушки, прибаутки, потешки», «Терем- теремок», «Песня- душа народа» и др.;
* Разучивание русских народных игр: «Золотые ворота», «Колечко», «Пастух и стадо», «Заря- заряница» и др.
* Инсценировка русских народных и других сказок «Репка», «Три поросенка», «Заяц- хваста»; инсценировка русских народных масленичных песенок- колядок.
* Оформление передвижной выставки «Русский сарафан».
* Экскурсия-визит в городской музей «Русская изба», тематическая экскурсия в детскую городскую библиотеку с целью ознакомления дошкольников с историей русского народного костюма Смоленской губернии.

Благодаря работе с детьми в «Русской избе» дошкольники познакомились с жизнью русского народа, с традиционными качествами характера русского человека: гостеприимством, трудолюбием, добротой, уважением к старшим, с особенностями русского национального уклада жизни: предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.

**1.12.Работа методических объединений**

В ДОУ в 2023/2024 году были проведены районные методические объединения по изобразительной деятельностии музыкальному воспитанию.

Цель:совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

* обеспечение повышения компетентности начинающих педагогов и специалистов в изучении и внедрении современных подходов к организации образовательного процесса в области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФОП ДО;
* обобщение, обмен и распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников с учетом современных требований ФОП ДО;
* консультационная поддержка начинающих педагогов;
* повышение профессионального мастерства специалистов и воспитателей ДОО при проведении мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Форма проведения | Срок проведения |
| **РМО №1(Изо)**  Установочное методическое объединение  Тема: Анализ запросов, выявление проблемного поля.  Обсуждение и принятие плана работы РМО на 2023/2024 г.г. | руководитель РМО  Антропова Е.А. | Круглый стол | Сентябрь 2023г. |
| **РМО №2 (Изо)**  Тема: «Ценностно-смысловые основы художественно-эстетического воспитания дошкольников» | Антропова Е.А.,  руководитель РМО,  Корнеенкова Л.П**.**  зам. заведующего МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»,  Бурцева С.В.  воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» | Семинар- практикум | Февраль 2024г. |
| **РМО по музыкальному воспитанию** | Музыкальный руководитель Коротина Н.Ю. | Фестиваль | Февраль 2024г. |
| **РМО №3 (Изо)**  Итоговое заседание РМО | руководитель РМО  Антропова Е.А. | Круглый стол | Май 2024г. |

**1.13. Дополнительное  образование**

В ДОУ, в течение учебного года работали детские творческие объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | Название ДТО | Образовательная область | Возрастная группа | Количество часов в неделю |
| Парфенова В.С. | Пластилиновые чудеса | Художественно-эстетическое развитие | Младшая группа №2 | 15минут |
| Ильина Е.В. | Глаголики | Речевое развитие | Средняя группа№3 | 20минут |
| Елькина Т.Б. | «Умняша» | Познавательное развитие | Младшая группа№2 | 15минут |
| Бурцева С.В. | «Эколята» | Познавательное развитие | Старшая группа№4 | 25минут |
| Дмитриева И.А. | «Мир оригами» | Художественно-эстетическое развитие | Старшая группа№5 | 25минут |
| Турица А.М. | «Мир оригами» | Художественно-эстетическое развитие | Старшая группа№5 | 25минут |
| Иванова И.А. | «Играем в сказку» | Художественно-эстетическое развитие | Подготовительная группа №6 | 30 минут |

Дополнительное образование создает условия для всестороннего развития малышей, раскрывает их творческий потенциал, укрепляет психическое и социальное здоровье.

В нашем дошкольном учреждении дополнительные образовательные услуги бесплатные. Их получают дети, посещающие ДОУ.

**1.14.Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О. ребенка, педагога | Результативность |
| Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы » | Барсукова Ксюша  Воспитатель Рыбникова Е.В. | сертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был!» | Макарова Женя  Тимошенко Катя  Васильев Степан  Беляев Илья  Воспитатель Антропова Е.А. |  |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа» | Воспитанники старшей группы № 5  Воспитатель Дмитриева И.А. | дипломы участников |
| Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России- наш народ» | Лукьянова Ксения  Воспитатель Иванова И.А. | диплом участника |
| Муниципальный музыкальный фестиваль творчества детей и взрослых «Вера. Надежда. Любовь» | Воспитанники старшей группы №4  Муз. руководитель Коротина Н.Ю.Воспитатель Бурцева С.В. | диплом участника  диплом участника |
| Муниципальный рождественский творческий конкурс«Вера. Надежда. Любовь» | Тудакова Лена  Щукин Игнат  Самбурова Наташа  Титков Илья | грамота участника  грамота участника  грамота участника  грамота участника |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Зимнее настроение» | Васильев Степан  Титков Илья  Макарова Женя  Воспитатель Антропова Е.А. | грамота победителя  сертификат участника  сертификат участника |
| Викторина для дошкольников «Явления природы» | Титков Илья  Воспитатель Иванова И.А. | диплом 2-ой степени |
| Конкурс детского творчества  «Пожарная безопасность глазами детей» | Наумова Вика  Васильева Катя  Тимошенко Лиза | диплом победителя  сертификат участника  сертификат участника |
| Ежегодный областной поэтический конкурс «БиблиоПарнас»в г.Вязьма. | Турица А.М. | сертификат участника |

**1.15. Организация работы с семьей**

В работе с родителями ставим такие задачи:

1. Совместное создание условий (семья - ДОУ) для успешного развития личности ребенка.

2. Трансляция родителям положительного образа ребенка (установка на сотрудничество).

3. Ознакомление сотрудников с проблемами семьи в воспитании ребенка.

4. Трансляция родителям педагогических знаний в области развития и воспитания.

Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Планируя ту или иную форму работы, мы исходим из представлений о родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

В 2023/2024 году использовались традиционные формы работы такие как:

* родительские собрания («Основные направления работы ДОУ в 2023/2024г», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»;
* консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Как облегчить детям процесс адаптации», «Воспитание ответственности у детей»,«Семья и семейные ценности»,«О музыкальных способностях детей»,«Воспитание у детей любви к родному краю», «Искусство хвалить ребенка», «Копилка логопедических советов для родителей», «Памятка для родителей будущих первоклассников»,«Ребенок и компьютер», «Безопасность детей летом» ;
* организация выставок совместного с родителями детского творчества (выставка сюжетных поделок «В гостях у Осени», «В ожидании новогоднего чуда», фотовыставка «Я люблю тебя, мой город!»; к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина выставка стенгазет «Любимец века»,выставка- память «Была война…Была Победа…»
* организация мини – музеев старины « Храним наследие России»;

Родители принимают участие во всех праздниках, акциях, тематических днях и неделях, которые организовываются в детском саду.

В конце учебного года проводилось анонимное анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей ( законных представителей)

воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

**Тема:** «Семья и детский сад»

( удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Время проведения анкетирования : с 15 апреля по 22 апреля 2024 г.

В анкетировании приняли участие : 66 человек.

*Анализ анкет*

1. Нравится ли Вашему ребенку посещать наш детский сад?

* Да - 64чел.(97%) Нет -2чел.(3%)

2.Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?

* Да – 65чел.(98 %) Нет -1чел.(2%)

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

* Да- 64чел.(97%) Нет-2чел.(3%)

4. Как Вы считаете, сотрудники детского сада вежливы, внимательны, тактичны с родителями?

* Да-65чел.(98%) Нет- 1чел.(2%)

5. Способствует ли детский сад формированию нравственных ценностей ребенка?

* Да-63 чел.(95%) Нет-3 чел.(5%)

6.Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?

* Да-60 чел.(91%) Нет-6 чел.(9%)

7. Удовлетворяет ли Вас лично уход, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду? Да -65 чел.(98%) Нет- 1чел.(2%)

8. Устраивает ли Вас питание детей в детском саду?

* Да -60 чел.(91%) Нет-6 чел.(9%)

9. Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?

* Да-64 чел.(97%) Нет -2 чел.(3%)

10.Предоставляется ли Вам возможность посетить родительские собрания группы (не реже 3-х раз в год), чтобы обсудить вопросы воспитания и обучения детей?

* Да -65 чел.(98%) Нет – 1 чел.(2 %)

11. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений ДОУ?

* Да- 49 чел.(74%) Нет- 17 чел.(26%)

*Вывод по результатам анкетирования.*

- Основная часть воспитанников (97 %) с удовольствием посещает детский сад;

- 98% родителей, участвовавших в анкетировании, считают , что в ДОУ

работают квалифицированные педагоги, которые всегда вежливы и тактичны с родителями.

- работой воспитателей в группах, довольны 64человека, что составляет 97%;

- на вопрос «способствует ли детский сад формированию нравственных ценностей ребенка», положительно ответили 63 человека(95%) , отрицательно - 3 человека(5%);

- качество образования и развития ребёнка в детском саду устраивает 60 чел.(91%), не устраивает -6 чел.(9%);

- организацией питания недовольны 6 родителей, что составляет 9%

от общего числа родителей, участвовавших в анонимном анкетировании,91% родителей питание в ДОУ полностью устраивает;

-наибольшее недовольство родителей вызвал вопрос о материально- техническом обеспечении детского сада.17 родителей (26%), принявших участие в анонимном анкетировании , не удовлетворяет материально- техническое оснащение детского учреждения.

У родителей, заполнивших анкеты, была возможность высказать свои любые претензии, недовольства, пожелания в адрес администрации, педагогов и сотрудников детского сада. Вот некоторые из них:

* недостаточное финансирование;
* плохое дорожное покрытие возле детского сада;
* пожелания отремонтировать детские площадки, заменить мебель;
* больше читать, учить стихи, играть с воспитателем на улице;
* благодарности сотрудникам за хорошую работу и пожелания успехов.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

***1.16. Инновационная работа ДОУ***

Включение педагогов в режим инновационной деятельности – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

*Задачи инновационной деятельности ДОУ:*

* развитие индивидуальности воспитанников;
* развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
* повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
* стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
* повышение интеллектуального уровня детей;
* развитие креативности и нестандартности мышления.

*Направления инновационной деятельности ДОУ*

1. Сохранение и стимулирование здоровья.

2.Формирование основ безопасной жизнедеятельности.

3.Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.

4. Оптимизация взаимодействия с семьей.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Сохранение и стимулирование здоровья.*** | |
| Задачи направления | Используемые в ДОУ формы, методы, и технологии по инновационной работе |
| Обеспечение, сохранение и приумножение здоровья в соответствии с медицинскими требованиями и нормами. | Витаминная профилактика (отвар шиповника в осеннее – зимний период, витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты), |
| Физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка;  развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников: | Прогулки-походы; использование в работе с детьми различных оздоровительных режимов (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул); |
| Воспитание валеологической культуры, культуры здоровья дошкольников;  Обучение здоровому образу жизни; обретение родителями валеологической компетентности; | Познавательные туристические прогулки по городу;  Использование «дорожек здоровья» для профилактики плоскостопия; квест- игры; маршрутные игры; валеологические минутки по обучению ЗОЖ; выставки- предостережения для родителей (собрание иллюстраций, книг о вреде курения, наркотиков, пьянства и т.д.) ; валеологические уроки для родителей. |
| ***2.Формирование основ безопасной жизнедеятельности*** | |
| Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. | Организация РППС в группах ( «точек безопасности», с использованием опытной и экспериментальной деятельности, направленной на самостоятельное нахождение решений , подтверждающих или опровергающих собственное представление ребенка о поведении в той или иной ситуации. |
| Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях через систему обучающих занятий, игр, тренингов. | Использование метода моделирования ситуаций (например «Дым в группе. Что делать?», «Смоделируй путь до аптеки» и т.д.) метод сравнения ( игры «Хорошо - плохо», «Правильно- неправильно») ; игровые тренинги; проведение литературного полигона( рассказывание стихов, пословиц, поговорок, чхл, отгадывание загадок, сочинительство по теме безопасности) |
| Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по ОБЖ | Оформление в раздевальных комнатах панелей безопасности для родителей на тему: «Ребенок и дорога», «Один дома», «Как себя вести при пожаре» и.т.д.; создание групповых книг по ОБЖ, домашние задания родителям по обучению детей правилам безопасности (например, придумывание сказок на разные темы: ( «Как я остался один дома», «Спасаем мишку от пожара» и т.д.) |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников. | Игровые технологии (использование игр и игровых упражнений; соревнований, драматизаций, конкурсов, ребусов, кроссвордов, головоломок, выставок детских творческих работ, тематических и досуговых мероприятий развлечений, целевых прогулок). |
| ***3.Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников*** | |
| Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. | Акции социальные, благотворительные; |
| Формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду. | Проектная деятельность; моделирование и решение проблемных ситуаций; уроки самопознания на тему «Красота природы- красота души» |
| Воспитание любви и уважения к Родине, ее защитникам. | Сочинение писем и пожеланий для военнослужащих, изготовление открыток, подарков; вечера поэтического настроение (чтение стихов о Родине). |
| Развитие интереса к русским традициям и промыслам. | Музейная педагогика (работа в мини-музее ДОУ «Русская изба»), минутки радостного творчества( рукоделие, декоративная роспись) ,показ фильмов; слайд- путешествия по родной стране, встречи за самоваром, конкурсы, викторины для детей «Краеведческие эрудиты». |
| Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям | Слайд- путешествия по странам мира, изготовление мыслительных карт на тему «Что такое толерантность?», вечера хороших манер (как вести себя в обществе), уроки доброты на тему: «Толерантность: жить в мире с другими» |
| Воспитание любви и заботы к своему родному городу | Виртуальные «поездки и путешествия» по городу Гагарин; маршрутные игры, квест-игры, познавательные туристические прогулки по городу, кинолектории об истории г. Гжатска, виртуальное такси «Любимые места родного города», знакомство с авторскими мастерскими художников города. |
| ***4****.* ***Оптимизация взаимодействия с семьей.*** | |
| Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. | Социальные обследования, опросы на любые темы, анкетирования. |
| Объединение усилий для развития и воспитания детей. | Почта доверия; выставки- советы для родителей, оформление образовательных и познавательных панелей. |
| Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов; поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях. | Дни родительского самоуправления. |
| Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. | День открытых дверей , интеллектуальные тренинги, шанс- викторины о воспитании дошкольников. |
| Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных и целесообразных форм работы. | Электронная почта, интернет-страница на сайте ДОУ; родительские чатфорумы; акции социальные. экологические, благотворительные ; сотворчество воспитателей, детей и родителей на разные темы. |

*Современные образовательные инновационные технологии, используемые в ДОУ*

**- здоровьесберегающие;**

- технология проектной деятельности;

- социо-игровая технология;

- технология ТРИЗ;

- эвристическая технология;

- личностно- ориентированная;

- технология «Клубный час»;

- рефлексивная технология;

-музейная педагогика.

*Работа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»*

*в рамках инновационной площадки федерального уровня «Мир шедевров»*

*по теме: «Картинная галерея в детском саду»*

На основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 12 января 2023года МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», Смоленская область, Гагаринский район, г. Гагарин присвоен статус «Сетевой инновационной площадки по теме: «Картинная галерея в детском саду». Научный руководитель- Чумичева Р.М., доктор педагогических наук.

*Направления деятельности инновационной площадки:*

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно- эстетического развития дошкольников;

- апробация инновационных форм продуктивного взаимодействия науки и практики для решения задач по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи;

- разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду;

-разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

В работе инновационной площадки принимают участие дети старшей группы №4 и подготовительной группы № 6.

*Творческая группа*

Воспитатели: Бурцева С.В., Антропова Е.А., Рыбникова Е.В., заместитель заведующего Корнеенкова Л.П.

Руководитель- заведующий ДОУ - Коляуха О.В.

*Модель работы ДОУ сетевой инновационной площадки «Мир шедевров»*

*по теме: «Картинная галерея в детском саду».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 блок - организационно- методическая работа | 2 блок –взаимодействие педагогов с воспитанниками | 3 блок – работа с родителями |
| - обучение педагогов ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организациия Галереи в ОО для решения задач художественно –эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»;  - формирование плана работы ДОУ по ИП;  - приобретение комплекта «Картинная галерея в детском саду» и методических ресурсов;  - обеспечение развивающей среды по ИП (организация в групповом пространстве условий для проектирования галереи с использованием репродукций картин);  -организация образовательного процесса в инновационных группах;  - тиражирование и распространение опыта инновационной деятельности (проведение РМО для педагогов города и района, размещение отчетов на сайте ДОУ и в сообществе детского сада ВК) | - беседы «Что такое искусство?», «Что такое живопись?», «Кто такой художник?»;  - занятия - «Творчество И.Левитана «Золотая осень», «Творчество И.И.Шишкина «Зима в лесу»;  Знакомство с жанрами живописи.  Натютморты: «И.Михайлов «Овощи», П.Кончаловский «Грибки», И.Ф.Хруцкий «Цветы и плоды».  -Знакомство с художниками- иллюстраторами- Е.И.Чарушиным, В.М.Васнецовым, А.Ф Пахомовым.;  Портретная живопись(В.И.Суриков, В.Л.Боровиковский);  Дидактические игры для знакомства с искусством:  -« Кому, что нужно для работы?», «Составь натюрморт», «Узнай сказку», «Найди эмоцию», «Дорисуй узор»и т.д. | - познавательные уроки для родителей «Исаак Левитан- отец русского пейзажа»,  «Составление новых колоритов к пейзажу»,  «Лубочные картины»;  -мастер- класс «Художники- моренисты». Рисование морского пейзажа;  - встреча с мамой воспитанника ДОУ художником Ю.С. Роголевой (проведение мастер- класса по написанию портрета);  - ознакомление родителей с работой ИП  через сообщество ВК (демонстрация фотоотчетов). |

*Работа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» по апробации программно – методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» в рамках федеральной пилотной площадки*

С  2017 года МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» является федеральной пилотной площадкой по апробации и внедрению основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (Н.В.Гребенкиной, В.Ю.Белькович, И.А.Кильдышевой) и программно-методического комплекса "Мозаичный Парк".

В апробации программы участвует группа младшего возраста №2.

Для организации деятельности пилотной площадки была создана рабочая группа из 6 человек, включающая администрацию детского сада, воспитателей и музыкального руководителя.

*Модель деятельности учреждения в рамках пилота*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 блок - организационно- методическая работа | 2 блок –взаимодействие педагогов с воспитанниками | 3 блок – работа с родителями |
| -презентация новинок методической литературы по МПК «Мозаичный ПАРК»;  - семинар «Освоение дошкольниками игр по формированию чувствительности к противоречиям»;  -круглый стол «Партнерство детей и взрослых на примере продуктивной деятельности»;  -гостевой обмен опытом «Позитивные установки на комфортную образовательную среду»;  -педагогический лекторий «Что такое психологическибезопасная образовательная среда»;  - тематический час «Инициатива- первый шаг к творчеству»;  -семинар «Роль книги в речевом развитии младших дошкольников»;  - деловой круг по обмену мнениями о работе творческой группы по Программе «Мозаика» | -проведение тематических недель: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад», «Всемирный день животных», «Синичкин день», «Здравствуй,здравствуй Новый год!», «Наша армия сильна», «Пусть всегда будет мама», «Весна идет», «Книжкина неделя».  -апробация ПМПК на тему: «Ходит осень по дорожке», «Дом, в котором я живу», «Дружные ребята», «Здравствуй, гостья, Зима!», «В гостях у сказки», «Что рассказал весенний ручеек», «Весна идет навстречу лету».  - продуктивная деятельность на тему: «Украсим елочку», «Подарки для мам», «Снежные постройки», «Цветок огонек».  -интерактивные экскурсии на тему: «Что мы знаем о диких животных», «Правила безопасности на дорогах». | - информационно – просветительская работа по безопасности;  - правовое просвещение семьи;  -участие в организации выставок и мини- музеев;  - организация родительской почты с целью налаживания динамичной и действенной связи;  - акция «Подарок для солдата»;  - изготовление кормушек для «птичьей столовой»;  -оформление книжной выставки «Любимые книги нашего детства»;  - оформление фотовыставок и стендовых журналов;  -дни добрых дел. |

*Организация системы мониторинга в ДОУ по деятельности пилотных площадок***.**

В группах, которые является участниками пилотных площадок, регулярно проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Она органично вписывается в ежедневный процесс взаимодействия воспитателя с детьми и не привязана к конкретным срокам. Непрерывность процесса педагогической диагностики осуществляется за счёт систематического наблюдения за каждым ребенком. Средством фиксации педагогической диагностики являются индивидуальные диагностические листы. По данным мониторинга, уровень развития интегративных качеств – высокий. Дети владеют соответствующими возрасту знаниями, проявляют интерес ко всему новому, реагируют и откликаются на вопросы и предложения взрослого и сверстников.

По образовательным областям программный материал усвоен полностью.

*Диссеминация опыта*

На официальном сайте ДОУ создана страничка «Инновационная деятельность», где отражена работа по апробации

программно – методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» и сетевой инновационной площадки «Мир шедевров» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

В сообществе детского сада «Колокольчик» ВК регулярно демонстрируются фото и видеоотчеты о работе педагогов по инновационной деятельности.

Уже стал традиционным гостевой обмен опытом по апробации программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК»» с педагогами других детских садов.

В феврале 2024 года на базе нашего детского сада было проведено методическое объединение для воспитателей города и района по художественно- эстетическому воспитанию. Участники инновационной площадки федерального значения «Мир шедевров», поделились опытом работы в организации картинной галереи в ДОУ, рассказали об апробация инновационных форм продуктивного взаимодействия науки и практики для решения задач по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи.Для педагогов ДОУ и родителей проводятся презентации, оформляется фотовернисаж, целью которых является привлечение внимания родителей (законных представителей) воспитанников к достижениям и проблемам педагогического коллектива, занимающегося инновационной деятельностью, повышение престижа нашего образовательного учреждения. ДОУ предоставляет широкие возможности родителям для непосредственного наблюдения образовательно-воспитательного процесса, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

**1.17.Сетевое взаимодействие с образовательными и другими учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с образовательными и другими учреждениями города и района.

*Взаимодействие ДОУ с окружающим социумом*.

|  |  |
| --- | --- |
| МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»» | |
| * ОГБУЗ«Гагаринская центральная районная больница» | * оздоровление , профилактика, лечение |
| * Федеральный музей-заповедник Ю.А. Гагарина | * познавательное развитие |
| * Центральная детская библиотека | * познавательное развитие, речевое развитие |
| * Спортивная школа | * физическое развитие |
| * Физкультурно - оздоровительный комплекс «Восток» | * физическое развитие |
| * Центр детского творчества «Звездный» | * художественно – эстетическое развитие |
| * МБОУ Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола | * познавательное |
| * Гагаринская детская музыкальная школа им. Кобзона» | * художественно – эстетическое развитие |
| * СОГБУ «Пожарно-спасательный центр»121-я пожарная часть | * познавательное |
| * Детский развивающий клуб «Логос» | * познавательное, речевое развитие |

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», решением итогового августовского педагогического совета, на 2024 - 2025 учебный год намечены цель и задачи.

**Цель**: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создание педагогических условий для освоения детьми литературного наследия России.
2. Совершенствование системы работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников с учетом использования классических и инновационных приемов и технологий.

**Приоритетные направления работы ДОУ:**

1. Художественное

2. Физическое

3. Экологическое

***Раздел 2.***

**2.1.Повышение профессиональной квалификации педагогов.**

Цель: формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Сроки |
| - анализ кадровой ситуации в системе ДОУ,прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы; | заведующий  заместитель заведующего | в течение года |
| -создание внутренней системы повышения  квалификации (теоретические и практические семинары, методические мероприятия, творческие группы и т.д.); | заместитель заведующего | в течение года |
| -развитие восприимчивости педагогов к новшествам через профессиональные конкурсы, творческие игры, повышение уровня новаторства итворческой активности воспитателей в коллективе; | заместитель заведующего  педагогический коллектив | в течение года |
| -прохождение аттестации с целью присвоения квалификационных категорий; | педагоги ДОУ | по плану аттестации |
| -транслирование опыта педагогов в среде других профессиональных коллективов в том числе, посредством проведения мастер-классов, открытых занятий, круглых столов; | педагоги ДОУ | в течение года |
| - активное участие воспитателей и специалистов ДОУ в работе районных методических объединений; | педагогический коллектив | по плану РМО |
| -участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсах; | педагоги ДОУ | в течение года |
| -мониторинг книжных методических новинок, периодической печати,инновационных материалов по обучению дошкольников; | заместитель заведующего | раз в квартал |
| -участие педагогов в работе ПМПК; | педагогический коллектив | по плану ПМПК |
| -оформление банка инновационного опыта; | заведующий  заместитель заведующего | в течение года |
| -мониторинг роста профессионального мастерства педагогов (заполнение диагностических карт педагогического мастерства) | заместитель заведующего | в конце учебного года |
| -самоанализ педагогической деятельности; | педагогический коллектив | в конце учебного года |
| -развитие информационной открытости воспитателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в сети Интернет). | педагогический коллектив | в течение года |

**2.2. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности,**

**на первую и высшую категории.**

Цель: обеспечение условий необходимых для развития творческого потенциала педагогических кадров и повышение их уровня квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Сроки |
| -разработка локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуру аттестации педагогических работников; | заведующий | сентябрь |
| -ознакомление воспитателей и специалистов с документацией, необходимой для прохождения аттестации; | заместитель заведующего | сентябрь |
| -проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности; | члены аттестационной комиссии | в течение года |
| -согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; | заместитель заведующего | до 15 октября |
| -организация панорамы открытых мероприятий воспитателями и специалистами, планирующими пройти аттестацию; | заместитель заведующего,  члены аттестационной комиссии | в течение года |
| -индивидуальные консультации с аттестующимися, по составлению портфолио, оформление отзывов и другой документации; | заместитель заведующего | в течение года |
| -трансляция информации по вопросам аттестации через сайт учреждения; | ответственный за ведение сайта | в течение года |
| -подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2024-2025 учебный год. | члены аттестационной комиссии | май |

**2.3.Самообразование педагогов.**

Цель: совершенствование профессионального мастерства, развитие навыков самоанализа и профессиональной рефлексии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1. | - организация работы по самообразованию: выбор тематики и направления; | заместитель заведующего  воспитатели | сентябрь |
| 2. | -изучение специализированной литературы, включая нормативные документы, научные статьи, методические рекомендации и профессиональные журналы; | педагоги ДОУ | сентябрь |
| 3. | -сбор информации по исследуемой проблеме из опыта работы педагогов-практиков; | педагоги ДОУ | сентябрь- октябрь |
| 4. | -практическая работа по выбранной тематике; | педагоги ДОУ | октябрь- май |
| 5. | - отчет по темам самообразования на круглом столе, с демонстрацией дидактического материала и пособий, изготовленных педагогами по своему направлению. | заместитель заведующего  педагоги ДОУ | май |

Темы самообразования педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчета |
| Корнеенкова Л.П. | заместитель заведующего | Методическая работа в современном образовательном пространстве | семинар |
| Антропова Е.А. | воспитатель | Развитие двигательной активности дошкольников посредством подвижных игр и игровых упражнений | круглый стол по самообразованию |
| Иванова И.А. | воспитатель | Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры | родительское собрание |
| Бурцева С.В. | воспитатель | ФЭМП у дошкольников посредством игры | круглый стол по самообразованию |
| Дмитриева И.А. | воспитатель | Развитие связной речи в подготовительной группе | круглый стол по самообразованию |
| Турица А.М. | воспитатель | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности | родительское собрание |
| Рыбникова Е.В. | воспитатель | Интеграция математики с другими образовательными областями | круглый стол по самообразованию |
| Парфенова В.С | воспитатель | Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством познавательной активности | круглый стол по самообразованию |
| Елькина Т.Б. | воспитатель | Использование игрового и занимательного материала при формировании элементарных математических представлений | мастер- класс |
| Коротина Н.Ю. | муз. руководитель | Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях | мастер- класс |
| Фисенкова М.Г. | воспитатель | Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста | круглый стол по самообразованию |
| Ильина Е.В. | учитель- логопед | Документация учителя – логопеда в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | мастер- класс |
| Антропова К.К. | воспитатель | Нейроигры для детей младшего дошкольного возраста | круглый стол по самообразованию |

***Раздел 3***

***Организационно-методическая работа***

Цель: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

**3.1.Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
| * Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2024/ 2025 год. | Заведующий  Заместитель заведующего | Сентябрь |  |
| * Коррекция и утверждение годового плана работы, расписания образовательной деятельности и режима дня во всех возрастных группах. | Заместитель заведующего | Сентябрь |  |
| * Организация работы в адаптационный период в гр. № 6 (ранний возраст) | Заместитель заведующего  Воспитатели группы | Сентябрь-ноябрь |  |
| * Мониторинг физического и интеллектуального развития детей. Обсуждение проблем и путей их решения. | Заместитель заведующего  Воспитатели и специалисты | Сентябрь, апрель |  |
| * Обеспечение выполнения годового плана на 2024/ 2025 г:   1) подготовка и проведение педсоветов;  2) организация открытых мероприятий;  3) осуществление внутрисадового контроля;  4) оценка качества образовательного процесса, РППС, уровня выполнения программы. | Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Повышение квалификации педагогов. | Заместитель заведующего,  воспитатели и специалисты | По графику |  |
| * Разработка методических материалов, рекомендаций, положений. | Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Проверка качества оформления документации в группах. | Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических инновационных технологий. | Заведующий  Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Подготовка аналитической документации, отчетов, по итогам проведенной методической работы. | Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Оказание консультативной методической помощи педагогам по использованию инновационных технологий. | Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Организация наставнического движения. | Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| * Организация инновационной работы в рамках пилотных площадок «Мозаичный парк» и «Мир шедевров по теме « Картинная галерея в детском саду» | Заместитель заведующего,  воспитатели и специалисты | В течение учебного года |  |
| * Изучение материалов семинаров и вебинаров по изучению передового педагогического опыта. | Заместитель заведующего,  воспитатели и специалисты | В течение учебного года |  |
| * Мониторинг аналитической новостной ленты «Образование» | Заведующий  Заместитель заведующего | В течение учебного года |  |

3.2.Педагогические советы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
| *Педсовет №1(установочный)*  *«Педагогический старт: организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год*»  1.Анализ работы в летний оздоровительный период.  2.Рассмотрение проекта годового плана образовательной деятельности ДОУ на 2024- 2025 год. Внесение изменений и дополнений. Утверждение годового плана.  3.Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»  4. Утверждение сетки занятий, режима дня , плана работы творческой группы и другой документации , регламентирующей деятельность учреждения.  5. Утверждение локальных нормативных актов  Муниципального бюджетного дошкольного  образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик».  6.Анализ готовности групп и помещений к новому учебному году.  7. Разное. | утверждение перспектив в работе коллектива на предстоящий учебный год | заведующий  зам. заведующего | август |  |
| *Педсовет №2*  *«Принцип интеграции в математическом развитии дошкольников»*  1. Актуальность и значимость принципа интеграции в математическом развитии дошкольников.  2.Педагогический опыт.«Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности».  (старшая группа)  3.Презентация проекта по ФЭМП  «Математика плюс…»(средняя группа)  4. Деловая игра для педагогов «Математический пробег».  5. Демонстрация видеосюжетов«Увлекательная математика».  (подготовительные группы)  6. Разное | Систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей,совершенствование педагогического мастерства. | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П.  Воспитатель  Рыбникова Е.В.  Воспитатели:  Елькина Т.Б., Парфенова В.С.  Воспитатели:  ДмитриеваИ.А.,  ТурицаА.М.,  Бурцева С.В. | ноябрь |  |
| *Педсовет №3*  *Тема: Литературное воспитание дошкольников»*  1. «Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста».  2.Педагогический опыт "Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников".  3. Презентация проекта в старшей группе «Учимся любить книгу».  **4.** Презентация проекта в младшей группе  «Любимые сказки малышей».  5.Видеоролик .Анкетирование- интервью  Ты любишь книги?  6.Разное. |  | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П.  Воспитатель подготовительной группы Бурцева С.В.  Воспитатель старшей группы Рыбникова Е.В.  Воспитатели младшей группы  Воспитатель Антропова Е.А. | Февраль |  |
| *Педсовет №4*  *Тема: Итоги работы учреждения за 2024/2025учебный год. Ориентация на решение предстоящих проблем.*  1.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2024 / 2025 год.  2. Отчеты педагогов по реализации годовых задач.  3.Результаты мониторинговых исследований  по подготовке детей к обучению в школе.  4. Анализ анкетирования родителей на тему: «Ваше мнение о работе детского сада».  5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.  6.Определение основных направлений работы ДОУ в 2025 / 2026 году.  7.Разное | Анализ состояния образовательной работы, объективная оценка результатов  педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых  результатов за 2024-2025 гг. | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П.  Воспитатели и специалисты ДОУ | Май |  |

**3.3. Семинары, семинары – практикумы,**

**мастер-классы, круглые столы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
| **Семинары, семинары – практикумы** | | | | |
| 1. Семинар – практикум  «Нетрадиционные формы работы в освоении  знаний по ФЭМП с детьми дошкольного  возраста**»** | Повышение мастерства педагогов в формировании математических представлений дошкольников | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П | октябрь |  |
| 2.Семинар  Тема: «Литературное наследие России» | Пропаганда литературного и духовно- нравственного наследия России. | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П | январь |  |
| 3. Семинар-практикум с элементами тренинга «Дети с ОВЗ» | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по  организации работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ. | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П.  Учитель-логопед Ильина Е.В. | Март |  |
| 4.Семинар – практикум "Современные образовательные технологии в ДОУ - как фактор повышения профессионального мастерства педагогов" | Осмысление необходимости и возможности применения современных технологий  как показателя педагогической компетентности современного педагога. | Заместитель заведующего Корнеенкова Л.П | Апрель |  |
| **Мастер- классы** | | | | |
| 1.Тема: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у дошкольников» | Представление педагогом опыта работы по развитию познавательной активности через поисково-исследовательскую деятельность. | Воспитатель Дмитриева И.А. | Декабрь |  |
| 2.Мастер-класс для педагогов по правополушарному рисованию «Открываем в себе художника!» | Знакомство педагогов с организационными методическими приемами, которые используются с детьми, в технике правополушарного  рисования. | Воспитатель Антропова Е.А. | Январь |  |
| **Круглый стол** | | | | |
| Тема: «Аукцион педагогических идей».  (выставка дидактического материала по темам самообразования) | Повышение теоретического и практического уровня профессионального мастерства и компетентности | Заместитель заведующего  Корнеенкова Л.П.  Воспитатели и специалисты | Апрель |  |

**3.4.Консультации**

Цель**:** оказание методического содействия и практической помощи воспитателям и специалистам в решении профессиональных проблем; повышение их педагогического уровня и развития творческого потенциала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
| * Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников | Воспитатель Елькина Т.Б. | Сентябрь |  |
| * Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников | Воспитатель Парфенова В.С. | Октябрь |  |
| * Рекомендации педагогам по формированию интереса к чтению художественной литературы «Литературное образование дошкольников» | Заместитель заведующего  Корнеенкова Л.П. | Октябрь |  |
| * Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей». | Воспитатель Бурцева С.В. | ноябрь |  |
| * Роль воспитателя на занятиях по физической культуре с детьми ОВЗ | Воспитатель Дмитриева И.А. | декабрь |  |
| * Двигательная активность на прогулке | Воспитатель Турица А.М. | январь |  |
| * Как понимать и ценить детские рисунки | Воспитатель АнтроповаЕ.А. | январь |  |
| * Использование игр для развития музыкального слуха детей | Музыкальный руководитель Коротина Н.Ю. | февраль |  |
| * Развитие сенсорики у детей младшего дошкольного возраста. | Воспитатель Назаренко А.А. | март |  |
| * Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду | Учитель- логопед Ильина Е.В. | апрель |  |
| * Сюжетные игры в детском саду | Воспитатель Рыбникова Е.В. | май |  |
| * Леворукий ребёнок | Воспитатель Иванова И.А. | май |  |

**3.5.Открытые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
| * ОО «Познавательное и Речевое развитие»   Интегрированное занятие по математическому и речевому развитию «Волшебный сундучок Королевы Математики» | Воспитатель Парфенова В.С. | ноябрь |  |
| * ОО «Речевое развитие»   Интегрированное занятие «Книжкины именины» | Воспитатель Бурцева С.В. | декабрь |  |
| * ОО «Художественно- эстетическое развитие»   Занятие по конструктивно-модельной деятельности. | Воспитатель Турица А.М. | февраль |  |

**3.6.Выставки, соревнования, смотры, конкурсы, турниры.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
| Смотр групп и помещений ДОУ по подготовке к новому  2024/ 2025учебному году. | Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей. | Заведующий,  заместитель заведующего,  педагогический коллектив | сентябрь |  |
| Выставка сюжетных поделок «Яркие краски осени». | Развитие творческих способностей и эмоционального положительного отношения к изобразительному искусству | Воспитатели | октябрь |  |
| Смотр центров математического развития  ( наполняемость РППС) | Улучшение уровня оснащения развивающей среды групп | Заместительзаведующего,  воспитатели | ноябрь |  |
| Детско – родительский творческий конкурс «Новогодний парад». | Содействие укреплению связей ДОУ и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы. | Воспитатели | декабрь |  |
| Смотр книжных центров | Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы | Воспитатели всех групп | февраль |  |
| Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и  природа» (ЧИП) для дошкольников | Расширение кругозора;развитие любознательности;  формирование навыков участия в интеллектуальных состязаниях и предоставление первоначального опыта тестовой работы. | Воспитатели групп  старшего возраста | февраль |  |
| Выставка детских рисунков «Защитники Отечества» | Создание условий для патриотического воспитания, развития познавательных и творческих способностей детей. | Воспитатели  групп | февраль |  |
| Оформление мини- музея «Он век космический открыл» | Сохранение наследия прошлого, формирование личности патриота,обладающего чувством национальной  гордости, гражданского достоинства,любви к Отечеству, своему народу. | Воспитатели всех групп | март |  |
| К 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне  Выставка- память «Имя тебе - Победитель!» | Формирование интереса к истории Великой Отечественной войны , воспитание патриотизма у подрастающего поколения, гордости за свою Родину. | Воспитатели | май |  |

**3.7. Акции, тематические недели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | | Ответственные | Срок | Отметка о выполнении |
| **Акции** | | | | | |
| * Социальная акция по ПДД «Безопасность на дороге» | | Привлечение внимания взрослых и воспитанников к проблеме профилактики дорожно- транспортного травматизма. | Заместитель заведующего,  воспитатели и специалисты | сентябрь |  |
| * «Письмо солдату» | | Моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих- защитников Родины. | Заместитель заведующего,  воспитатели и специалисты | В течение года |  |
| * «Маленькие волонтеры или доброе сердце» | | Успешное развитие нравственных представлений у дошкольников | Воспитатели групп старшего возраста | Январь |  |
| * «Огород на подоконнике» | | Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям. | Воспитатели | Март |  |
| * «Окна Победы» | | Передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. | Воспитатели и специалисты | Май |  |
| **Тематические недели** | | | | | |
| * **Неделя безопасности** * «Знать ребенок должен каждый…» | | Помощь дошкольникам в овладении элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Педагоги ДОУ | Сентябрь |  |
| * **Неделя математики** «Удивительный мир математики». | | Развитие у детей устойчивого интереса к книге, как к источнику знаний, воспитание культуры юного читателя. | Педагоги ДОУ | Ноябрь |  |
| * **Неделя детской книги**   «Здравствуй, книжная страна!» | | Создание условий для повышения качества математического образования детей дошкольного возраста. | Педагоги ДОУ | Февраль |  |
| * **Космическая неделя**   «Дорога к звездам» | | Обогащение знаний детей о космосе, развитие социальной активности, воспитание чувства гордости за нашего земляка- Ю.А.Гагарина. | Педагоги ДОУ | Апрель |  |
| * **Патриотическая неделя**   «Весна Победы» | | Формирование у детей представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.. | Педагоги ДОУ | Май |  |

***Раздел 4.***

***Система внутреннего мониторинга.***

**Цель:** совершенствование деятельности ДОУ; повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Вид контроля | Ответственные | Срок | Отметка о выполнении |
| * Готовность групп и прогулочных площадок к новому 2024 - 2025   учебному году;   * Подготовка к занятиям * Соблюдение режима дня воспитанников; * Проведение закаливания; * Соблюдение питьевого режима; * Организация прогулок; * Соблюдение правил проветривания; * Соблюдение безопасности во время проведения образовательной и самостоятельной деятельности детей. | Предупредительный  контроль | Заведующий, заместитель заведующего | В течение учебного года |  |
| Тема: «Создание условий по формированию элементарных математических представлений в средней группе» | Тематический  контроль | Заведующий, заместитель заведующего,  воспитатели средней группы №2 | Ноябрь |  |
| Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством  произведений художественной литературы»(старшая группа) | Заведующий, заместитель заведующего,  воспитатели старшей группы№3 | Февраль |  |
| Тема: «Выполнение образовательной программы и готовность выпускников к школе» | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп №4,5. | Май |  |
| * Проверка предметно-пространственной развивающей среды в детском саду и ее обновление. | Фронтальный  контроль | Заведующий, заместитель заведующего | 1 раз в квартал |  |
| * Соблюдение противопожарного режима в детском саду | Ответственный за ПБ | В течение учебного года |  |
| * Аанализ заболеваемости; * Выполнение норм питания; * Проведение спортивных и музыкальных развлечений; * Выполнение решений педсовета * Проведение работы с семьёй; * Участие в методической работе . | Оперативный контроль | Заведующий,  зам. заведующего,  муз.руководитель, воспитатели | В течение учебного года |  |

***Раздел 5.***

***Взаимодействие с семьей, школой и сторонними организациями.***

Цель: сотрудничество образовательного учреждения с семьей и другими организациями— установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребёнка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Срок | Отметка о выполнении |
| **5.1.Работа с родителями** | | | |
| ***I Родительские собрания*** | | | |
| * Основные направления работы ДОУ в 2024/2025г. | Заведующий,  зам. заведующего,  воспитатели | Сентябрь |  |
| * Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики» | Заведующий,  зам. заведующего,  воспитатели | Ноябрь |  |
| * Роль художественной литературы в воспитании и развитии младшего дошкольника. | Заведующий,  зам. заведующего,  воспитатели | Январь |  |
| * Итоги работы ДОУ за учебный год. | Заведующий,  зам. заведующего,  воспитатели | Май |  |
| ***II Консультации*** | | | |
| * Безопасность жизни и здоровья дошкольников | Воспитатели всех групп | Сентябрь |  |
| * Проблемы адаптации и пути их решения | Воспитатели группы раннего возраста | Сентябрь |  |
| * Профилактика детского травматизма | Воспитатели всех групп | Октябрь |  |
| * Читаем сказки детям | Воспитатели всех групп | Ноябрь |  |
| * Математика и речь. | Воспитатели всех групп | Декабрь |  |
| * Как поддержать детскую инициативу и индивидуальность воспитанников | Воспитатели всех групп | Январь |  |
| * Особенности музыкального воспитания дошкольников | Муз. руководитель | Январь |  |
| * Так ли важно рисование в жизни ребенка? | Воспитатели всех групп | Февраль |  |
| * Семья и ее роль в социализации дошкольников | Воспитатели всех групп | Март |  |
| * Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи | Учитель- логопед | Март |  |
| * Готовность к школе: Что мы не понимаем? | Воспитатели подготовительной группы | Апрель |  |
| * Гиперактивный ребёнок | Воспитатели всех групп | Апрель |  |
| * Безопасная прогулка летом | Воспитатели всех групп | Май |  |
| ***III Мероприятия, активизирующие родителей*** | | | |
| * Участие в управлении образовательным учреждением; | Заведующий | В течение учебного года |  |
| * Работа с родительским активом; * Участие родителей в создании развивающей среды ДОУ; | Заведующий  Заведующий,  Сотрудники ДОУ | В течение учебного года |  |
| * Мастер - класс для родителей детей с нарушениями речи" | Учитель-логопед | Октябрь |  |
| * Информационно-просветительская работа по безопасности «Советы родителям» (памятки, буклеты). | Зам. заведующего, воспитатели | В течение учебного года |  |
| * Вовлечение родителей в образовательный процесс. Проведение Дня родительского самоуправления. | Зам. заведующего,  воспитатели,  узкие специалисты | Октябрь |  |
| * Основы правового воспитания семьи«Знаете ли вы права детей?», «Защита прав и достоинства ребёнка» | Зам. заведующего, воспитатели | Декабрь |  |
| * Оказание различной консультативной помощи родителям; | Заведующий,  зам. заведующего, воспитатели | В течение учебного года |  |
| * Индивидуальные собеседования по результатам мониторинга; | Воспитатели и специалисты | В течение учебного года |  |
| * День открытых дверей «Детский сад – территория детства! » | Заведующий,  зам.заведующего, воспитатели и специалисты | Март |  |
| * Блиц- опрос на тему «Как привить интерес к чтению?» | Воспитатели | Март |  |
| * Анкетирование родителей.   Тема: «Мы вместе» (удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса) | Зам.заведующего, | Апрель |  |
| * Организация книжной выставки на тему «Готовимся к первому классу". | Воспитатели подготовительных групп | Апрель |  |
| К 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне   * «Сохраняя память» - пропаганда знаний о Великой Отечественной войне. Темы: "Родина - мать зовёт", "Великие битвы", "Дети войны". | Педагоги ДОУ. | Май |  |
| ***IV Вовлечение родителей в работу по улучшению материальной базы ДОУ*** | | | |
| * Участие в субботниках по благоустройству территории; | Заведующий, завхоз, воспитатели | В течение учебного года |  |
| * Ремонт малых форм; | Завхоз | В течение учебного года |  |
| * Косметический ремонт помещений; | Заведующий, завхоз | Июнь- август |  |
| * Привлечение родителей к созданию развивающей среды | Заведующий, воспитатели | В течение учебного года |  |
| * Совместный труд:   -работа на участках по уборке песка;  - покраска игрового оборудования;  -уборка травы на участках в летний период;  -уборка снега зимой | Завхоз, воспитатели | В течение учебного года |  |
| * Трудовой десант:   - пошив костюмов к сказкам, концертам и развлечениям;  - ремонт игрушек;   * - благоустройство групп. | Воспитатели | В течение учебного года |  |
| 5.2.Преемственность со школой  (МБОУ Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола) | | | |
| * Развлекательная программа к 1 сентября «Здравствуй, к знаниям дорога!» | Муз. руководитель, воспитатели групп № 4,5 | Сентябрь |  |
| * Оформление «Уголка школьника» в подготовительной группе. | Воспитатели групп №4,5 | Сентябрь |  |
| * Организация игрового маркера для сюжетно-ролевой игры «Школа». | Воспитатели групп №4,5 | Октябрь |  |
| * Экскурсия в спортивный зал, библиотеку, музей средней школы № 3 имени Ленинского комсомола,с целью ознакомления с территорией и помещениями. | Воспитатели групп №4,5 | В течение года |  |
| * Организация тренингов с детьми на тему «Школьный маршрут», «Правила поведения в школе», «Когда ты один дома» | Воспитатели групп №4,5 | В течение года |  |
| * Посещение уроков и праздничных линеек, знакомство с традициями школы. | Воспитатели групп №4,5 | В течение года |  |
| * Проведение родительского собрания совместно с учителями школы № 3. | Заведующий, воспитатели | Март |  |
| * Лекторий для родителей: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Как помочь ребенку в овладении чтением, письмом и счетом», «Так ли важно соблюдать режим ?» | Воспитатели групп №4,5 | В течение года |  |
| * Мониторинг готовности детей подготовительных групп к   школьному обучению. | Зам. заведующего, воспитатели | Апрель |  |
| Гагаринская детская музыкальная школа им. Кобзона» | | | |
| * Сотрудничество с преподавателями музыкальной школы, с целью оказания помощи родителям, по развитию способностей детей и их интереса к музыке; | Музыкальный руководитель  Коротина Н.Ю. | В течение учебного года |  |
| * Экскурсия в музыкальную школу. Посещение концерта юных музыкантов. | Музыкальный руководитель  Коротина Н.Ю. | Апрель |  |
| *Физкультурно - оздоровительный комплекс «Восток*» | | | |
| * Экскурсия детей подготовительных к школе групп на спортивный стадион с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни | Воспитатели подготовительных групп | Сентябрь |  |
| * День спортивного настроения «На спортивной орбите»   ( развлечение на стадионе) | Сентябрь |  |
| * Традиционные спортивные соревнования среди дошкольных учреждений города ко Дню Космонавтики.Гагаринский спортивный марафон. | Апрель |  |
| Городская центральная детская библиотека | | | |
| * Ознакомительные экскурсии по залам детской библиотеки; | Воспитатели | В течение учебного года |  |
| * Посещение тематических выставок; |  |
| * Организация сотрудниками библиотеки занятий, мастер – классов для дошкольников по заказанной ДОУ тематике |  |
| Федеральный музей-заповедник Ю.А. Гагарина | | | |
| Организация экскурсий:   * Историко-краеведческий музей Гжатска-Гагарина; * Историко-художественный музей; * Музей «Первого полѐта человека в космос»; * Детский музей «Игры Юрия Гагарина»; | Воспитатели старшей и подготовительных групп | В течение учебного года |  |
| СОГБУ «Пожарно-спасательный центр»121-я пожарная часть | | | |
| * Экскурсии с целью ознакомления детей старшего дошкольного возраста с пожарной аварийно-спасательной частью, её назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой; | Воспитатели старшей и подготовительных групп | В течение учебного года |  |
| Детский развивающий клуб «Логос» | | | |
| * Посещение детей ДОУ театрализованных мероприятий , кружков , познавательных занятий. | Воспитатели старшей и подготовительных групп | В течение учебного года |  |
| ГАУ ДПО «Смоленский областной институт  развития образования» | | | |
| * Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. | Заведующий  Зам. заведующего  педагоги | Согласно графика |  |
| * Аттестация педагогических работников. | Заведующий  Зам. заведующего  педагоги | По плану аттестации |  |
| ОГБУЗ«Гагаринская центральная районная больница» | | | |
| * Сотрудничество с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ. | Медсестра | В течение учебного года |  |
| * Медицинское сопровождение детей. | Медсестра | В течение учебного года |  |

***Раздел 6.***

***Музыкальные, спортивные праздники и развлечения.***

Цель: объединение детей и взрослых общностью переживаний, эмоциональным настроем,создание праздничного настроения и радости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Срок | Отметка о выполнении |
| * Развлекательная программа к 1 сентября «Здравствуй, к знаниям дорога!» | Муз.руководитель,  воспитатели подготовительных группы | Сентябрь |  |
| * Развлечение -27 сентября День дошкольного работника | Муз.руководитель,  воспитатели | Сентябрь |  |
| * Развлечение- 1 октября   Международный день пожилых людей | Муз.руководитель, воспитатели | Октябрь |  |
| * Спортивное развлечение «Мы за солнышком идем» | Воспитатели младшей группы №1 | Октябрь |  |
| * Осенний праздник «Золотой листопад» | Муз.руководитель, воспитатели | Октябрь |  |
| * Познавательное развлечение ко Дню народного единства «Россия одна на всех» | Муз.руководитель, воспитатели старшей и подготовительных групп | Ноябрь |  |
| * Музыкально-математический праздник «Путешествие в страну Математики» | Воспитателистаршей и подготовительных групп  муз.руководитель | Ноябрь |  |
| * Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» | Воспитатели подготовительной группы №5 | Ноябрь |  |
| * Спортивное развлечение «В гостях у Матрешки» | Воспитатели средней группы | Декабрь |  |
| * 8 декабря Международный день художника | Муз.руководитель,  воспитатели старшей и подготовительных групп | Декабрь |  |
| * Спортивное развлечение «Разноцветный мячик по дорожке скачет» | воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |  |
| * Новогодний праздник «Весело и дружно встретим Новый год» | Муз.руководитель  воспитатели | Декабрь |  |
| * Прощание с новогодней елочкой | Муз.руководитель, воспитатели | Январь |  |
| * Рождественское развлечение «Рождества волшебные мгновенья» | Муз.руководитель. члены творческой группы | Январь |  |
| * Спортивное развлечение «В гости к Спортику» | Воспитатели старшей группы | Январь |  |
| * Районные православные образовательные чтения   «Свет Рождества». Открытый фестиваль творчества детей и взрослых по духовно-  нравственной тематике «Вера. Надежда.Любовь». | Муз.руководитель | Январь |  |
| * Музыкально – познавательное мероприятие «Литературный калейдоскоп» | Муз.руководитель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Февраль |  |
| * Развлечение «В гостях у сказки» | Воспитатели группы раннего возраста №6 | Февраль |  |
| * Развлечение «В поисках Колобка» | Воспитатели младшей группы №1 | Февраль |  |
| * Конкурс строевой военной песни «Защитником быть- Родине служить! | Муз.руководитель,  воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Февраль |  |
| * Фольклорный праздник « Масленица хороша- широка ее душа» | Муз.руководитель, члены творческой группы | Февраль |  |
| * Праздник к Международному женскому Дню 8 Марта «Музыкальный букет для мамы!» | Муз.руководитель, воспитатели | Март |  |
| * Весенние развлечения «Здравствуй, Весна!» | Муз.руководитель, воспитатели | Март |  |
| * Спортивное развлечение «Мы спортсмены» | Воспитатели подготовительной группы №4 | Март |  |
| * Познавательная игра ко Дню Космонавтики «Навеки будут вместе Гагарин и апрель» | Муз.руководитель,  воспитатели подготовительных групп | Апрель |  |
| * Гагаринский спортивный марафон.   Спортивные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений города. | Воспитатели подготовительных групп | Апрель |  |
| * Речевой логопедический утренник. «Праздник красивой и правильной речи» | Учитель- логопед | Апрель |  |
| К 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне   * Музыкально – патриотическая композиция «Великой Победе посвящается» | Муз.руководитель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Май |  |
| * Выпускной бал «Встречай нас, школа!» | Воспитатели подготовительных групп | Май |  |
| * Летний праздник «Спортивные приключения» | Воспитатели старшей группы | Май |  |

***Раздел 7.***

***Административно-хозяйственная работа***

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОУ и создание необходимых условий для комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Срок |
| Контроль подготовки к новому учебному году  (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | Заведующий, завхоз | В течение лета |
| Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей | Ответственный за ОТ | 1 раз в квартал |
| Проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности | Ответственные за ОТ, ПБ и антитеррористическую безопасность | Ежеквартально, по мере необходимости |
| Инвентаризация основных средств ДОО | Завхоз | Октябрь |
| Списание малоценного инвентаря | Завхоз | 1 раз в квартал |
| Оснащение оборудованием, инвентарем, моющими средствами,канцтоварами, бельем, посудой | Заведующий, завхоз | По мере необходимости |
| Контроль за работой младшего обслуживающего персонала | Завхоз | Каждый день |
| Привоз песка на участки | Завхоз | Не реже 1 раза в год |
| Уборка территории | Дворник | Каждый день |
| Частичный ремонт малых форм | Рабочий по обслуживанию здания | По мере необходимости |
| Подготовка необходимого инвентаря(лопаты, щит для уборки снега и т.д.) | Завхоз | Октябрь- ноябрь |
| Контроль готовности групп и помещений к холодному периоду | Завхоз | Ноябрь |
| Составления графика отпусков. Работа с трудовыми книжками и личными делами. | Заведующий | Декабрь |
| Инструктаж по ОТ при проведении новогодних елок | Ответственный за ОТ | Декабрь |
| Проведение учебной эвакуации на случай ЧС. | Заведующий | 1 раз в квартал |
| Организация субботника по уборке территории ДОУ. | Завхоз | Апрель |
| Переход на летний режим работы.  Закупка материалов для ремонта. | Заведующий  Завхоз | Май |

***Приложение к годовому плану работы***

***на 2024/ 2025 год***

***Приложение №1***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

***Расстановка кадров***

***на 2024/2025 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Младший воспитатель |
| Группа раннего возраста №6 | Иванова И.А. | Колпачкова О.В. |
| Младшая группа №1 | Антропова О.К.  Фесенкова М.Г | Каримова М.Т. |
| Средняя группа №2 | Елькина Т.Б.  Парфенова В.С. | Власова Л.В. |
| Старшая группа №3 | Рыбникова Е.В.  Антропова Е.А. | Сулимова П.В. |
| Подготовительная группа №4 | Бурцева С.В. | Виноградова Е.А. |
| Подготовительная группа №5 | Дмитриева И.А.  Турица А.М. | Заботина Д.В. |

Специалисты:

Музыкальный руководитель - Коротина Н.Ю.

Учитель- логопед - Ильина Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

***Приложение №2***

***График аттестации педагогических работников***

***МБДОУ «Детский детский сад «Колокольчик»***

***2024/2025 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И .О педагога | Должность | Квалификационная категория | Дата последней аттестации | Предполагаемая дата следующей аттестации |
| 1. Корнеенкова Л.П. | заместитель заведующего | соответствие занимаемой должности | октябрь  2023 г. | октябрь  2028 г. |
| 2. Антропова Е.А. | воспитатель | высшая | февраль  2024 г. | февраль  2029 г. |
| 3. Рыбникова Е.В. | воспитатель | первая | апрель 2023 г. | апрель  2028 г. |
| 4. Елькина Т.Б. | воспитатель | первая | февраль 2023г. | февраль  2028 г. |
| 5. Парфенова В.С. | воспитатель | первая | апрель 2020 г. | апрель  2025г. |
| 6. Бурцева С.В. | воспитатель | первая | апрель 2020 г. | апрель  2025 г. |
| 7. Ильина Е.В. | учитель-логопед | соответствие занимаемой должности | сентябрь  2020 г. | сентябрь  2025 г. |
| 8.Иванова И.А. | воспитатель | соответствие занимаемой должности | сентябрь  2023г. | сентябрь  2028г. |
| 9.Дмитриева И.А. | воспитатель | первая | ------ | декабрь 2024г. |
| 10. Турица А.М. | воспитатель | студент |  | 2025г |
| 11.Коротина Н.Ю. | муз. руководитель | соответствие  занимаемой  должности | август  2023г. | август  2028г. |
| 12. Назаренко А.А | воспитатель | студент |  | 2025г. |

***Приложение №3***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

***Повышение квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Должность | Место прохождения курсов | Время проведения | Кол-во часов | Тема курсовой подготовки | Предполагаемый срок следующих курсов |
| Коляуха О.В. | Заведующий | Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург.  Высшая школа делового администрирования  г.Екатеринбург. | сентябрь 2023г.  с 26 апреля 2022 г. по 5 мая 2022г. | 36  16 | Первая помощь в образовательной организации  Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 2028г |
| Корнеенкова Л.П. | Зам.заведующего | Образовательный центр  г. Абакан.  Образовательный центр  «Педагоги России: инновации в образовании»  г.Екатеринбург.  Образовательный центр  «Педагоги России: инновации в образовании»  г.Екатеринбург. | с 25 по 30  декабря 2022г.  сентябрь 2023  сентябрь 2023 | 36  36  36 | Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии.  Ежедневная психогигиена и психодиагностики как инструмент профилактики эмоционального выгорания педагогов.  Первая помощь в образовательной организации | 2028г. |
| Антропова Е.А. | воспитатель | Высшая школа делового администрирования  г.Екатеринбург  Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург. | с 7 апреля 2022г. по 29 апреля 2022г.  Сентябрь 2023г | 72  36 | Патриотическое воспитание дошкольников  в условиях реализации ФГОС ДО.  Первая помощь в образовательной организации | 2028г. |
| Рыбникова Е.В. | воспитатель | ГАУ ДПО  СОИРО  Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | с 02.03.2021 по 26.03.2021  Сентябрь 2023г | 108  36 | Дошкольное образование в условиях цифровизации.  Первая помощь в образовательной организации | 2028г. |
| Парфенова В.С. | воспитатель | ГАУ-ДПО  СОИРО  Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | с 02.03.2021 по 26.03.2021  Сентябрь 2023г | 108  36 | Дошкольное образование в условиях цифровизации.  Первая помощь в образовательной организации | 2028 г. |
| Елькина Т.Б. | воспитатель | ГАУ ДПО  СОИРО  Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | с 02.03.2021 по 26.03.2021  Сентябрь 2023г | 108  36 | Дошкольное образование в условиях цифровизации.  Первая помощь в образовательной организации. | 2028 г. |
| Ильина Е.В. | учитель-логопед | ООО «Инфоурок»  Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | с 21 января 2022г. по 30 марта 2022 г.  Сентябрь 2023г | 144  36 | Организация и содержание работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО.  Первая помощь в образовательной организации | 2028 г |
| Иванова И.А. | воспитатель | Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | Сентябрь 2023г | 36 | Первая помощь в образовательной организации | 2028 г. |
| Бурцева С.В. | воспитатель | ГАУ ДПО  СОИРО  Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | с 02.03.2021 по 26.03.2021  Сентябрь 2023г | 108  36 | Дошкольное образование в условиях цифровизации  Первая помощь в образовательной организации | 2028 г. |
| Назаренко А.А. | воспитатель | Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | Сентябрь 2023г | 36 | Первая помощь в образовательной организации | 2028г. |
| Дмитриева И.А. | воспитатель | Образовательный центр «Педагоги России. Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | Сентябрь 2023г | 36 | Первая помощь в образовательной организации | 2028г. |
| Турица А.М. | воспитатель | Образовательный центр «Педагоги России Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | Сентябрь 2023г | 36 | Первая помощь в образовательной организации | 2028г. |
| Коротина Н.Ю | муз. руководитель | Образовательный центр «Педагоги России Инновации в образовании»  г. Екатеринбург | Сентябрь 2023г | 36 | Первая помощь в образовательной организации | 2028г |

***Приложение №4***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

**Расписание занятий**

**на 2024/2025г.**

**Группа раннего возраста №6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** |
| Понедельник | Лепка  Физическая культура (улица) |
| Вторник | Музыка  Речевое развитие |
| Среда | Физическая культура  Речевое развитие |
| Четверг | Музыка  Ознакомление с окружающим миром |
| Пятница | Физическая культура  Рисование |

**Младшая группа №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** |
| Понедельник | Музыка  Ознакомление с окружающим миром |
| Вторник | Речевое развитие  Физическая культура(улица) |
| Среда | Физическая культура  Формирование элементарных математических представлений |
| Четверг | Лепка/ Аппликация  Физическая культура |
| Пятница | Музыка  Рисование |

**Средняя группа №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** |
| Понедельник | Музыка  Рисование |
| Вторник | Речевое развитие  Физическая культура |
| Среда | Физическая культура  Ознакомление с окружающим миром |
| Четверг | Формирование элементарных математических представлений  Музыка |
| Пятница | Лепка/ Аппликация  Физическая культура (улица) |

**Старшая группа №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** |
| Понедельник | Рисование  Музыка |
| Вторник | Физическая культура  Речевое развитие  Рисование |
| Среда | Речевое развитие  Физическая культура |
| Четверг | Музыка  Формирование элементарных математических представлений |
| Пятница | Ознакомление с окружающим миром  Лепка/ Аппликация  Физическая культура (улица) |

**Подготовительная группа №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** |
| Понедельник | Рисование  Физическая культура |
| Вторник | Ознакомление с окружающим миром  Формирование элементарных математических представлений  Музыка |
| Среда | Речевое развитие  Физическая культура |
| Четверг | Речевое развитие  Формирование элементарных математических представлений  Рисование |
| Пятница | Лепка/ Аппликация  Музыка  Физическая культура(улица) |

**Подготовительная к школе группа №5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** |
| Понедельник | Рисование  Ознакомление с окружающим миром |
| Вторник | Речевое развитие  Музыка  Физическая культура (улица) |
| Среда | Речевое развитие  Формирование элементарных математических представлений  Физическая культура |
| Четверг | Формирование элементарных математических представлений  Рисование  Физическая культура |
| Пятница | Музыка  Лепка/ Аппликация |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

***Приложение №5***

***Перспективное планирование***

***по основам безопасности жизнедеятельности***

***(3-5 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Содержание работы | |
| **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май** | | **Тема. 1. Правила дорожной безопасности.**  «Мы по улице идем»  **Тема 2.**  **Правила пожарной безопасности**  « Спички не тронь, в спичках огонь»  **Тема 3.**  **Безопасность в быту**  « Чтобы был порядок, все  должно лежать на своих  местах».  **Тема 4.**  **Безопасность на улице**  «Если ты потерялся на  улице»  **Тема 1.**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Какие бывают  машины».  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  «Чтобы не было  беды»  **Тема 3,4**  **Безопасность в**  **быту**  « Домашние  животные – наши  друзья».  **Тема 1.**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Кто водит  машину»  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  **«**Пожарные  предметы».  **Тема 3.**  **Безопасность в**  **быту**  «Можно – нельзя».  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице** «Сверстники»  **Тема 1.**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Как вести себя  на улице».  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  «Утюг».  **Тема 3.**  **Безопасность в**  **быту**  «Опасные  таблетки».  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице**  «Осторожно- гололед!»  **Тема 1.**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Поведение в  транспорте»  **Тема 2**  **Правила пожарной**  **безопасности**  «Кто тушит  пожары?»  **Тема 3.**  **Безопасность в**  **быту**  «Доброжелательное  отношение к  сверстникам».  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице**  **«**Осторожно  холод»  **Тема 1.**  **Правила дорожной безопасности**  «Сигналы  светофора».  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  «Осторожно  розетки!»  **Тема 3.**  **Безопасность детей**  **в быту**  «Опасные  предметы,  правила  обращения с  ними».  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице**  «Металлические  предметы зимой»  **Тема 1.**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Правила  перехода через  дорогу».  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  «Почему опасен  дым?»  **Тема 3.**  **Безопасность в**  **быту**  «Безопасное  общение с  незнакомыми  животными»  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице**  «Сильный ветер»  **Тема 1.**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Правила  перехода»  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  **«**Труд пожарных»  **Тема 3.**  **Безопасность в**  **быту**  «Съедобные и  несъедобные  грибы»  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице**  «Солнце»  **Тема 1**  **Правила дорожной**  **безопасности**  «Пешеходы –  малыши»  **Тема 2.**  **Правила пожарной**  **безопасности**  «Пожарная  машина»  **Тема 3.**  **Безопасность в**  **быту**  «Детская  площадка»,  «Песок»  **Тема 4.**  **Безопасность на**  **улице**  «Плохая  Видимость» | Формирование  представления  детей о правилах безопасного поведения на улице.  Формирование  представлений  детей о пользе и вреде огня и способах его тушения. Воспитывать чувство опасности самосохранения.  Формировать представления детей об  источниках потенциальной опасности дома.  Формировать представления о правилах  поведения на улице.  Формировать первичные представления о видах транспорта.  Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к пониманию своих поступков.  Формировать представление о правилах поведения с домашними животными.  Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.  Формировать представления о  профессии водителя.  Формировать представления об источниках  потенциальной опасности дома, правилах  осторожного обращения с ними.  Учить предупреждать возможные опасные  ситуации и находить способы их избежать.  Формировать представления детей о  потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности.  Формировать навыки безопасного  поведения во время прогулки.  Формирование представления о правилах поведения на улице,на проезжей части дороги.  Познакомить с предметами, требующими  осторожного обращения (утюг).  Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не  только пользу, но и вред. Воспитывать  чувство опасности и самосохранения.  Формировать навыки безопасного поведения  во время гололеда.  Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать  культуру поведения.  Познакомить детей с профессией пожарного.  Знакомить с правилами пожарной  безопасности.  Учить играть дружно, не ссорясь.  Расширять представления о правилах поведения в зимний период.  Формировать навыки безопасного поведения на улице.  Формировать представления детей о светофоре и его предназначении.  Продолжать знакомить детей с правилами  пожарной безопасности. Способствовать  правильному поведению детей вразличных  ситуациях.  Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила  поведения, безопасные для жизни .  Расширять представления детей о правилах  поведения при сезонных изменениях.  Обучать необходимости соблюдения  правильного поведения во время прогулок.  Знакомство детей с правилами перехода  через дорогу, обращая внимание на дорожные знаки.  Формировать представления о дыме и его  опасности.  Формировать представление опотенциально  опасных ситуациях, правилах личной  безопасности.  Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях  (сильный ветер)  Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на  дорожные знаки.  Расширять знания о труде пожарных.  Воспитывать интерес к их работе.  Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить  осторожному обращению с грибами.  Обучать детей необходимости  соблюдения правильного поведения в природе.  Формировать представления детей о правилах поведения на дороге.  Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других  машин.  Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке.  Приучать выполнять правила поведения,  безопасные для жизни и здоровья.  Формировать представление о  правилах поведения при плохой  видимости. Обучать необходимости  соблюдения правильного поведения. | 1.Ознакомление детей с макетом улицы.  2. Рассказы детей из личного опыта о  соблюдении правил дорожного движения  3. П/ игра «Воробушки и автомобили»  4. Д/ игра «Красный, желтый, зеленый»  5.Информация для родителей  «Научим детей правилам поведения на улице»  1.Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности  2. Рассказы детей из личного опыта о ППБ  3. Чтение стихотворения К.И. Чуковского  « Путаница»  4. Информация для родителей « Основы  безопасности при пожаре».  1.Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры.  2.С /р игра « Детский сад»  1.Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице  2.Проигрывание ситуации «Если ты потерялся»  3.Игра – тренинг « Незнакомец»  4.Чтение сказки « Пропал Петя – петушок»  5.Консультация для родителей « Ребенок один на улице».  1.Ознакомление детей с видами транспорта.  2.Рассматривание альбома « Машины на нашей улице»  3.Рассказы из личного опыта детей « На чем я люблю путешествовать»  4. С / р игра «Поездка в зоопарк»  5.Коллективная работа « Машины нашего города»  8.Информация для родителей – инструктаж «Правила перевоза детей».  1.Просмот мультфильма « Аркадий Паровозов спешит напомощь.Обогреватель»  2.Рассказы детей о правилах обращения с  электроприборами.  3.Д \ игры: « Найди и назови», «Можно – нельзя»  4.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Электрические приборы».  1.Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными  2.Д \ игра « Если я сделаю так»  3.Фотогазета « Мой любимый питомец»  4.Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»  5.Конструирование « Больница для зверюшек»  1.Ознакомление детей с профессией водителя  2.Д / игра «Что нужно водителю»  3.Пазлы «Профессии»  4.Чтение стихотворения А. Л. Барто«Грузовик», Б. Заходера«Шофер»  5.С/ р игра «Транспорт»  6.Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе».  1.Ознакомлени детей с газовой плитой  2.Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди»,  3.С/ р игра « Мы – спасатели»  4.Чтение « Правила безопасности в стихах»  5.Консультация для родителей «Опасности на кухне».  1.Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада  2.Д / игра: « Так и не так», «Убери на место»  3.Консультация для родителей «Опасные предметы в доме».  1.Составление алгоритма «Правила поведения во время игр»  2.Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию  3.Ситуативный разговор « Как вести себя во время подвижных игр».  1.Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги  2.Моделирование ситуаций  3.Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»  4.С/р игра « Мы – пешеходы»  5. Взаимодействие с родителями – создание  тематического альбома «Правила дорожного  движения».  1.Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг»  2.Д/игра «Назови причину пожара», «Опасно – не опасно»  3Раскрашивание «Утюг»  1.Словесная игра « Да – нет. Почему?»  2.Коллективная работа «Опасные предметы»  3.С /р игра «Аптека», «Больница»  5. Лепка «Витамины для зайчат»  6.Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте».  1.Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной  скользкие места»  3.Чтение Г.Косова «Опасно  кататься на замерзших лужах»  4.Рисование «Сосульки»  5.Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед».  1.Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»  2.Игра – инсценировка «Пассажиры в транспорте»  3.Информация для родителей –  памятка «Поведение пассажира».  1.Игра рассуждение «Если возник пожар»  2.Просмотр презентации «Причины пожара»  3.Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом»  4.Д /игра «Что нужно пожарному?»  5..Изготовлени пожарной машины  1.Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»  2.Фотогазета «Мы дружные ребята».  1.Просмотр мультфильма Рукавичка»  2.Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой  3.Д /игра «Разрешается – запрещается»  4.Информация для родителей –  памятка «Осторожно обморожение».  1.Рассматривание тематического альбома «На улице города» с обсуждением.  2.Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор».  3.Коллективная работа – макет светофора  4.Чтние произведений: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход»  5.П/ игра «Светофор»  6.Информация для родителей –  консультация «Познакомьте ребенка со светофором».  1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем»  2.Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки»  3.Информация для родителей –  консультация «Опасности дома».  1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные  предметы»  2.Раскрашивание картинок:  кипящий чайник, спички, иголка, фен,булавка и т. п., беседа по ним.  3.Д /игра «Отбери предметы, которые трогать нельзя  1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»  2.Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические  предметы»  3.Информация для родителей – буклет «Опасности зимы».  1.Сюжетные картинки «Опасности на дорогах»  2.Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу»  3.С/р игра «В стране дорожных  знаков»  4.Коллективная работа – плакат «Зебра»  1.С /р игра «Мы – пожарные»  2.Д /игры: «Опасные предметы  – источники пожара», «Сложи картинку»  4.Коллективная работа «Огонь – враг»  5.Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  6.Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!»  1.Моделирование игровой ситуации «Животные на улице»  2.Собри картинку  3.Загадки о собаке и кошке  4.Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака сщенками»  1.Рассматривание альбома «Природные явления»  2.Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»  3.Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре»  1.Д / игра «Пары слов», Разложи по порядку»  2.П /игра «Дорожное – не дорожное»  3.Игра – инсценировка «Знающий пешеход»  4.Чтнеие произведений А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»  5.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов для с/ р игры «Мы  пешеходы»  1.Д /игра «Что необходимо пожарному?»  2.С /р игра «Пожарные на учении»  3.Лото «Профессии»  4.Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»  5.Раскрашивание «Пожарные  машины»  1.Ознакомление детей с грибами  съедобными и несъедобными  2.Прсмотр мультфильма «Три котенка. Хочу грибы и землянику»  3.Д /игра «Найди по описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок»  1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов Спешит на помощь. Солнце»  2.Игра – беседа «Солнечный  удар», «Чем опасно солнце» природе.  3.Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?»  4.Рисование «Солнышко»  5.П /игра «Солнечные Зайчики», Солнышко и  дождик»  1.Моделирование проблемной  ситуации о правилах поведения  на дороге  2.Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно  3.Д/ игра «На чем люди ездят», «Найди и назови» П /игра «Автобусы»  4.С /р игра «Поедем на дачу», Едем в автобусе»  5.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов к с /р игре.  1.Рассматривание тематического альбома  «Транспорт»  2.Лото «Пожарная безопасность» Д /игра «Сложи картинку»,  «Если возникает пожар»  3.Аппликация «Пожарная машина»  4.Взаимодействие с родителями – выставка работ «Пожарная машина».  1.Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?»  2.Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком»  3.Д /игра «Можно и нельзя»  4.Коллективная работа с  использованием цветного песка  «Одуванчики»  5.Информация для родителей  «Игры детей с песком».  1.Просмотр мультфильма «Ежик в тумане»  2.Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем»  3.Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно»  4.П/игра «Солнышко и дождик»  5.Ифомация для родителей  «Как правильно одеть ребенка  на прогулку» |

***Перспективное планирование***

***по основам безопасности жизнедеятельности***

***(старший дошкольный возраст)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь**  1-я неделя | **Дорожные знаки** | 1.Беседа с детьми «История дорожного движения».  Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.  2.Д/И «Найди и расскажи».  Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.  3.Д/И «Подбери знак».  Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность**.** |
| 2-я неделя |  | 1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».  Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.  2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».  Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.  3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…».  Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/. |
| 3-я неделя |  | 1. Беседа «Катание на велосипеде».  Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. ОБЖ, стр. 79  2.Д/И «Подбери знак».  Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.  3.П/И «Умелый пешеход».  Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. |
| 4-я неделя |  | 1.Беседа «Поведение в транспорте».  Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.  2.Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».  Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. |
| **Октябрь**  1-я неделя |  | Игра – КВН «Лучший пешеход».  Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения. |
| 2-я неделя | **Правила пожарной безопасности.** | 1.Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».  Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.  2.Тематическое рассказывание «Пожарный».  Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.  3.Д/И «Чем пожар я потушу».  Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.  4.«Правила эвакуации при пожаре».  Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. |
| 3-я неделя |  | 1.Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».  Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.  2.Чтение Житкова «Пожар»  3.Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».  Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. |
| 4-я неделя |  | 1.КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»  Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| **Ноябрь**  1-я неделя | **Осторожно- газ!** | 1.Беседа «Кухня – не место для игр».  Цель: уточнить представление детей о опасностях, таящихся на кухне  2.Чтение художественной литературы «Пир мышей».  Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.  3.С/Р игра «Приготовление пищи».  Цель: познакомить с газом и его свойствами.  4.Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».  Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| 2-я неделя |  | 1.Беседа «Службы спасения».  Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.  2. П/Игра – эстафета: «Что с собою я возьму».  Цель: учить подбирать нужные предметы для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. |
| 3-я неделя | **Осторожно- гололёд!** | 1.Тематическая беседа «Зимние дороги».  Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».  2.Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».  Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. |
| 4-я неделя | **Электроприборы** | 1.Беседа «Осторожно – электроприборы».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.  2. Д/И: «Четвертый лишний».  Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.  3. Моделирование ситуации «Один дома».  Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. |
| **Декабрь**  1-я неделя |  | 1.Викторина: «В мире электроприборов»  Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Памятка для детей .  2 Беседа «Опасность оборванных проводов»,«Правила техники безопасности с электрическими приборами».  Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.  3.Беседа «Опасность оборванных проводов».  Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.  4.Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».  Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение.  5.«Цветик – Семицветик».  Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения. Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь. |
|  |  |  |
| 2-я неделя | **Незнакомец** | 1.Беседа «Внешность человека может быть обманчива»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.  3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».  Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. |
| 3-я неделя | **На игровой площадке и на улице.** | 1.Беседа «На игровой площадке»  Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.  2.Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».  Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  Оказание первой помощи. |
| 4-я неделя | **Новый год без забот** | 1.Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».  Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».  2.Рассказывание детям «Зимние каникулы».  Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. 3.«Зимние забавы».  Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу. |
| **Январь**  2-я неделя | **Правила поведения на льду** | 1.Игровой тренинг «Правила поведения на льду».  Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.  2.С/Р игра «Первая помощь при обморожении».  Цель: познакомить с опасностями, грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.  3.Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».  Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях. |
| 3-я неделя | **Опасные ситуации** | Литературная викторина «Что? Где? Когда?».  Цель: познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации опасные для жизни человека. |
| 4-я неделя | **Я потерялся** | 1.Моделирование ситуации «Я потерялся».  Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.  2.Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».  Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции. |
| Февраль  1-я неделя | **Терроризм** | 1.Беседа « Что такое терроризм»  Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.  2.Моделирование ситуации: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?».  Цель: познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность. Закрепить правила поведения в подобных ситуациях. |
| 2-я неделя | **Человек и его здоровье** | 1.Беседа«Проделки Королевы простуды».  Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.  2.Практическая работа с опытами.«Осторожно, микробы!»  Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. |
| 3-я неделя |  | 1. Познавательная беседа «Право ребёнка на здоровье».  Цель: Познакомить детей с важнейшими правами человека, государственными документами о правах человека. Формировать желание заботиться о собственном здоровье.  2.Моделирование и анализ проблемной ситуации «Встреча с другом».  Цель: Познакомить со ст.31 Конвенции прав ребёнка. Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни.  3.Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».  Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему. |
| 4-я неделя | **Конфликты между детьми** | Беседа Что такое конфликт и как его разрешить?»  Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). |
| Март  1-я неделя | **Осторожно- сосульки!** | Беседа «Осторожно сосульки!».  Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность. |
| 2-я неделя | **Бродячие животные** | 1.Беседа «Не играй с бродячими животными».  Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.  2.Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»  Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. |
| 3-я неделя | **Пожарная безопасность** | 1.Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.  2.Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию. |
| 4-я неделя |  | 1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».  Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.  2.Тематическое рассказывание «Пожарный».  Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.  3.Дидактическая игра «Чем пожар я потушу».  Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.  4. Беседа «Правила эвакуации при пожаре».  Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. |
| **Апрель**  1-я неделя | **ЗОЖ** | 1. Беседа о помощниках человека (органы чувств).  2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)  3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В.Бондаренко «Уши и язык», Е.Пермяк «Пичугин мост», «Чужая калитка», «Как Маша стала большой»  4.Загадывание загадок о частях тела.  5.Рассматривание энциклопедий «Моё тело»  6.Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай на запах» |
| 2-я неделя | **Правила безопасности на природе** | 1.Беседа «Будем беречь и охранять природу».  Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.  2.Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».  Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения. |
| 3-я неделя | **Ребёнок**  **один дома** | 1. Беседа «Если чужой приходит в дом».  Цель: научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.  2. Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых).  Разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома(окна, балкон) |
| 4-я неделя |  | 1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком;  2. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми»  3. Обсуждение сказки «Красная шапочка»  4. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих»  (посторонних). — продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим»,  «знакомым», «чужим»;  — закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке.  — рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;  — учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что  привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам. |
| Май  1-я неделя | **Безопасность на воде** | 1.Беседа «На воде, на солнце… …».«Безопасность на воде»  2.Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций.  3.Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».  Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»  Объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. |
| 2-я неделя | **Лесные дары** | 1.Проблемная ситуация «Как пользоваться лесными дарами?».  Цель: дать понятие того, что не все съедобные грибы, ягоды можно есть. Рассказать о непригодных местах для собирания грибов или ягод. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе  2.Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём».  3.Изготовление гербария. |
| 3-я неделя | **Съедобные, несъедобные ягоды и грибы** | 1.Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»  Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. |
| 4-я неделя | **Стихийные бедствия** | 1.Беседа «как вести себя во время бури, урагана или смерча?».  Цель: познакомить с такими явлениями природы, как буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий. |